

# CAHIER DES CHARGES

## Demande d'affectation d'un assistant de langue vivante dans le premier degré Année 2021-2022

### ATTENTION :

- pour être pris en compte, le cahier des charges doit être retourné à la **DSDEN\***
- [ce.ia69-dpa3@ac-lyon.fr](mailto:ce.ia69-dpa3@ac-lyon.fr) et copie à [ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr](mailto:ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr) pour le Rhône
- [ce.ia01-cab@ac-lyon.fr](mailto:ce.ia01-cab@ac-lyon.fr) et copie à [ce.ia01-cpdive@ac-lyon.fr](mailto:ce.ia01-cpdive@ac-lyon.fr) pour l'Ain
- [ce.ia42-cabinet@ac-lyon.fr](mailto:ce.ia42-cabinet@ac-lyon.fr) pour la Loire

et non à FRANCE EDUCATION INTERNATIONAL (ex CIEP)

*\*en fonction de sa résidence administrative, le directeur d'école choisit l'adresse adéquate pour renvoyer le cahier des charges*

- un cahier des charges doit être rempli pour **chaque demande** d'assistant de langue.

### RAPPEL :

Les contrats d'assistants correspondent à une **mission d'appui** auprès des enseignants qui dispensent un enseignement de langue. Les assistants **ne doivent pas se voir confier de fonction d'enseignement**. L'assistant n'a donc pas vocation à être en charge seul d'une classe mais travaille en co-animation avec le professeur de la classe.

L'assistant ne peut intervenir que pour **douze heures hebdomadaires** dans un **maximum de trois écoles** facilement accessibles sans être motorisé.

La présence d'un assistant doit pouvoir être mise à profit :

- pour développer **l'ouverture internationale de l'école** et de la classe (il peut ainsi être sollicité pour contribuer à la mise en place d'une correspondance scolaire avec une école dans son pays d'origine, notamment par le biais des nouvelles technologies) ;
- pour participer au projet d'école et valoriser la place des langues ;
- pour développer l'interdisciplinarité ;
- pour accompagner les apprentissages soit en classe, soit en groupes, soit dans le cadre de la mise en œuvre d'un apprentissage multimédia ;
- pour intervenir éventuellement sur le cycle 3 et ainsi faire bénéficier l'école et le collège de secteur de ses compétences.

## IDENTIFICATION DE LA CIRCONSCRIPTION SOLLICITANT LA PRÉSENCE D'UN ASSISTANT

Circonscription :

Numéro d'immatriculation :

Adresse :

CP - Ville :

Téléphone :

Adresse électronique :

Site Web :

## LANGUE DE L'ASSISTANT

Souhaitez-vous bénéficier d'un assistant étranger parlant :

- |  |                     |                   |
|--|---------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> <b>allemand</b> | (contrat de 6 mois) | Nombre souhaité : |
| <input type="checkbox"/> <b>anglais</b>  | (contrat de 7 mois) | Nombre souhaité : |
| <input type="checkbox"/> <b>italien</b>  | (contrat de 7 mois) | Nombre souhaité : |

## IDENTIFICATION D'UN REFERENT

**Rôle du référent :**

*a) en liaison avec le responsable académique et/ou le gestionnaire du programme des assistants, l'équipe de circonscription et la mission départementale :*

- *contacts avec l'assistant avant son arrivée en France ;*
- *aide à l'accueil et l'installation à son arrivée en France ;*
- *aide dans l'organisation de sa participation au stage d'accueil ;*
- *aide dans les démarches administratives et personnelles.*

*b) en relation avec l'ensemble des équipes impliquées dans le projet pédagogique concernant l'assistant de langue :*

- *organisation et coordination des activités de l'assistant ;*
- *évaluation de l'apport de l'assistant à la mise en œuvre du projet (et renseignement du « rapport sur l'assistant » à la fin de son séjour dans les écoles).*

Nom et prénom :

Fonction :

Adresse :

Téléphone :

Téléphone personnel (facultatif) :

Adresse électronique :

## CONDITIONS MATÉRIELLES DE L'ACCUEIL

**Inventaire des éléments sur lesquels la circonscription peut s'engager pour aider l'assistant à s'installer dans les meilleures conditions possibles :**

- Logement dans une école :  Oui  Non

Loyer mensuel :                      Type de logement :

- Autre offre de logement :  Oui  Non

Loyer mensuel :                      Type de logement :

- Aide dans la recherche d'un logement :  Oui  Non                      Précisez :

- Accueil à l'aéroport / à la gare :  Oui  Non                      Précisez :

- Aide au transport (ex : covoiturage) :  Oui  Non                      Précisez :

- Aide aux différentes démarches administratives :  Oui  Non

- Autres aspects de l'aide matérielle que la circonscription pourrait offrir :

## PRESENTATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE DEVANT IMPLIQUER L'ASSISTANT DE LANGUE

Nom de l'école (**école 1**) :

Nom et prénom de la directrice ou du directeur :

Nombre de classes en cycle 2 :

Nombre de classes en cycle 3 :

Y a-t-il dans l'école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? :

oui     non

Si oui, combien :                    dans quelle(s) langue(s) :

Description du projet pédagogique / activités envisagées :

Objectifs visés :

Public ciblé :

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :

Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture à l'international) :

Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ?  Oui  Non

Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?

Activités pédagogiques sur le cycle 3 :

Envisagez-vous dans le cadre du fonctionnement du cycle 3 d'organiser le travail de l'assistant en lien avec l'équipe pédagogique de langues du collège de secteur ?

Si oui, selon quelles modalités ?

**EN LIEN AVEC LE PROJET PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉ, SOUHAITEZ-VOUS QUE L'ASSISTANT PRESENTE, SI POSSIBLE, UN PROFIL DE COMPÉTENCES PARTICULIER ?**

Langue de l'assistant :

Pays d'origine (*justifiez*) :

**La demande de profils spécifiques est facultative**

**Le cas échéant**, domaines particuliers d'intérêt et de compétence souhaités (**2 maximum**) :

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Arts : arts plastiques | <input type="checkbox"/> Sports             |
| <input type="checkbox"/> Arts : musique / chant | <input type="checkbox"/> Autre – précisez : |
| <input type="checkbox"/> Arts : théâtre         |   |

Parmi les 2 profils spécifiques souhaités, y en a-t-il un prioritaire ?

**AUTRES ÉCOLES OU ETABLISSEMENT ASSOCIÉS À LA DEMANDE**

Nom de l'école (**école 2**) :

Nom et prénom de la directrice ou du directeur :

Nombre de classes en cycle 2 :

Nombre de classes en cycle 3 :

Y a-t-il dans l'école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? :

oui  non

Si oui, combien :                      dans quelle(s) langue(s) :

Description du projet pédagogique / activités envisagées :

Objectifs visés :

Public ciblé :

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :

Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture à l'international) :

Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ?  Oui  Non

Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?

Nom de l'école (**école 3**) :

Nom et prénom de la directrice ou du directeur :

Nombre de classes en cycle 2 :

Nombre de classes en cycle 3 :

Y a-t-il dans l'école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? :

oui  non

Si oui, combien : dans quelle(s) langue(s) :

Description du projet pédagogique / activités envisagées :

Objectifs visés :

Public ciblé :

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :

Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture à l'international) :

Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ?  Oui  Non

Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ?

Nom de l'établissement (**en remplacement des écoles 2 ou 3**) :

Nom et prénom du chef d'établissement :

Nombre de classes en cycle 3 :

Description du projet pédagogique / activités envisagées :

Objectifs visés :

Public ciblé :

Membres de l'équipe pédagogique impliqués dans le projet :

Autres remarques se rapportant à l'accueil de l'assistant de langue dans la circonscription :

**Avis motivé de l'IEN :**

**Signature de l'IEN :**

**Cachet de l'IEN :**

**Date :**