**Conseil de maitres de 12 janvier 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conseil des maitres** | |
| **Heures** | **8h30 – 11h30** |
| **Présents** | **Charlotte DECAMBRON , Louise-Hélène CATTET, Guilaine SERRAILLE, Amandine DUBOIS, Mary LABBE, Florence HOURNE** |
| **Absents** |  |
| **Excusés** | **Alexandra BOUREL, Marina SETTICASI, Anne-Laure SALINS, Sandra VAN HORDE** |
| **Président de séance** | **Charlotte DECAMBRON** |
| **Secrétaire de séance** |  |

**ORDRE DU JOUR**

1. **Rappel calendrier**

**Calendrier :**

* **1er semestre :** 
  + Etat des lieux, diagnostic, synthèse
  + Identification des axes stratégiques et des objectifs prioritaires
* **Février/ avril 22** : dialogues équipes d’école/équipe de circonscription
  + Stabilisation des axes stratégiques et des objectifs prioritaires
  + Identification des besoins de formation
  + Contractualisation d’un plan d’accompagnement pluriannuel
* **Avril/ juin 22 :** 
  + En circonscription : conception du plan annuel de formation 22/23
    - * + Dans les écoles : définition du plan d’actions pour l’année 22/23 (lien avec les PEDT, PTEAC) : rédaction des fiches action et du volet formation et accompagnement associé

1. **Retour rapide sur Le bilan**

Présentation de l’état des lieux rapide et ajustement.

1. **Analyse de l’état des lieux**

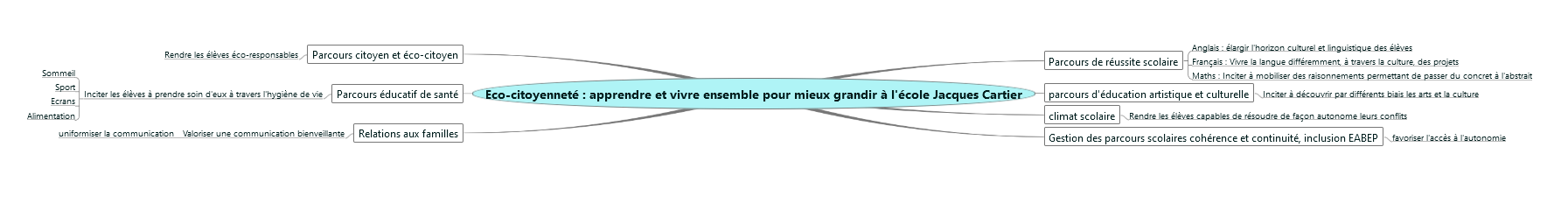
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les élèves | Les pratiques d’enseignement | Le travail en équipe |
| Quels sont les points forts de nos élèves ?  Quels sont les points faibles de nos élèves ? | Les réussites sont-elles liées à des changements de pratiques ?  Quels sont les points forts de notre enseignement et de notre organisation ?  Les points faibles ? | Le travail en équipe a-t-il progressé ?  Qu’est ce que les organisations spécifiques nous ont apporté ? |

1. **Dégager les priorités et définir les objectifs**

Définir la vision commune de l’école d’ici 5 ans.

Durant 5 ans nous allons nous engager dans la mise en place d’une stratégie. Cette vision, qui définira la stratégie, doit être partagée par l’équipe. Elle doit y adhérer. Définir en commun une maxime. Cette maxime deviendra la colonne vertébrale des axes prioritaires, des actions menées, des stratégies adoptées. Cette maxime sera aussi l’image de l’école dans les actes de communication avec les partenaires.

* 1. **Etape 1 : structurer les observations en lien avec la maxime**

[](https://ladigitale.dev/digimindmap/" \l "/m/61dded3ad673b)https://ladigitale.dev/digimindmap/#/m/61dded3ad673b

* 1. **Etape 2 : prioriser 3 axes de travail sur 5 ans**

AXE 1 : L’EXPRESSION SOUS TOUTES SES FORMES (en lien avec l’éco citoyenneté)

|  |  |
| --- | --- |
| OBJECTIFS | ACTIONS |
| - Rendre les élèves capables d’identifier les différents types de langages dans tous les domaines  - Inciter les élèves à utiliser les différents types de langages  - Valoriser une communication bienveillante  - Elargir l’horizon culturel et linguistique  - | - printemps des poètes  - journal d’école,  - danses  - musique (orch à l’école, spectacle, int. mus)  - théâtre  - toutes les disciplines de l’école  - arts (land art, objets)  - littérature (les incos) |

AXE 2 : LE DEVELOPPEMENT DURABLE AU QUOTIDIEN

|  |  |
| --- | --- |
| OBJECTIFS | ACTIONS |
| - Observer et connaître son environnement proche  - Inciter les élèves à prendre soin d’eux à travers leur hygiène de vie  - Favoriser la prise de conscience du réchauffement climatique  - Rendre les élèves éco-responsables  - Inciter à mobiliser des raisonnements permettant de passer du concret à l’abstrait | - Alimentation, sport, sommeil, écran…  - SMAGGA  - pique nique sans déchet  - Randonnée  - Recyclage, « écosystem »  - lien avec les associations  - les gestes du quotidienne  - jardin/coin nature dans la cour (hôtel à insectes, fontaines, maisons pour les oiseaux)  - revégétaliser la cour (Robin des villes, OCCE)  - recherche du label E3D |

AXE 3 : CONSOLIDATION DU CLIMAT SCOLAIRE SEREIN

|  |  |
| --- | --- |
| OBJECTIFS | ACTIONS |
| - Rendre les élèves capables de résoudre leurs conflits de façon autonome  - Poursuivre la prise en compte les EBEP  - Valoriser une communication bienveillante | - Médiation  - Messages clairs  - Conseil des classes  - Semaine climat scolaire  - Contrat de comportement, passeport, différenciation, projet d’accueil personnalisé |

***Objet du prochain CDM du 02/02/22 :*** développer les 3 axes autours des actions sur les 5 années du projet

- 5 idées : développer les 3 axes