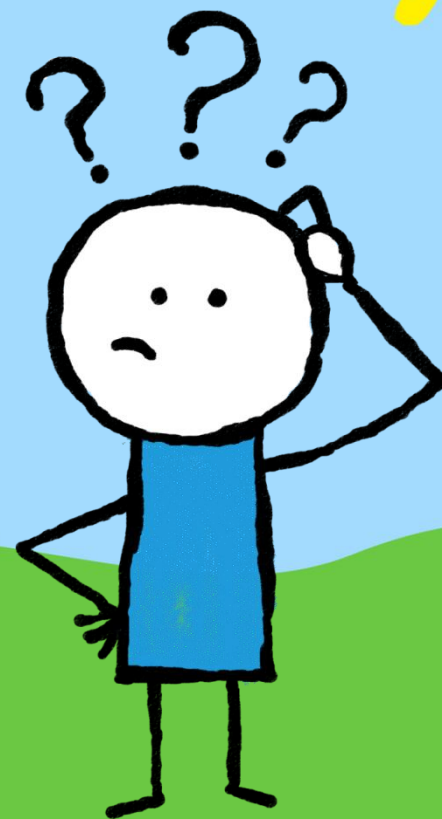


L'autisme, qu'est-ce que c'est ?

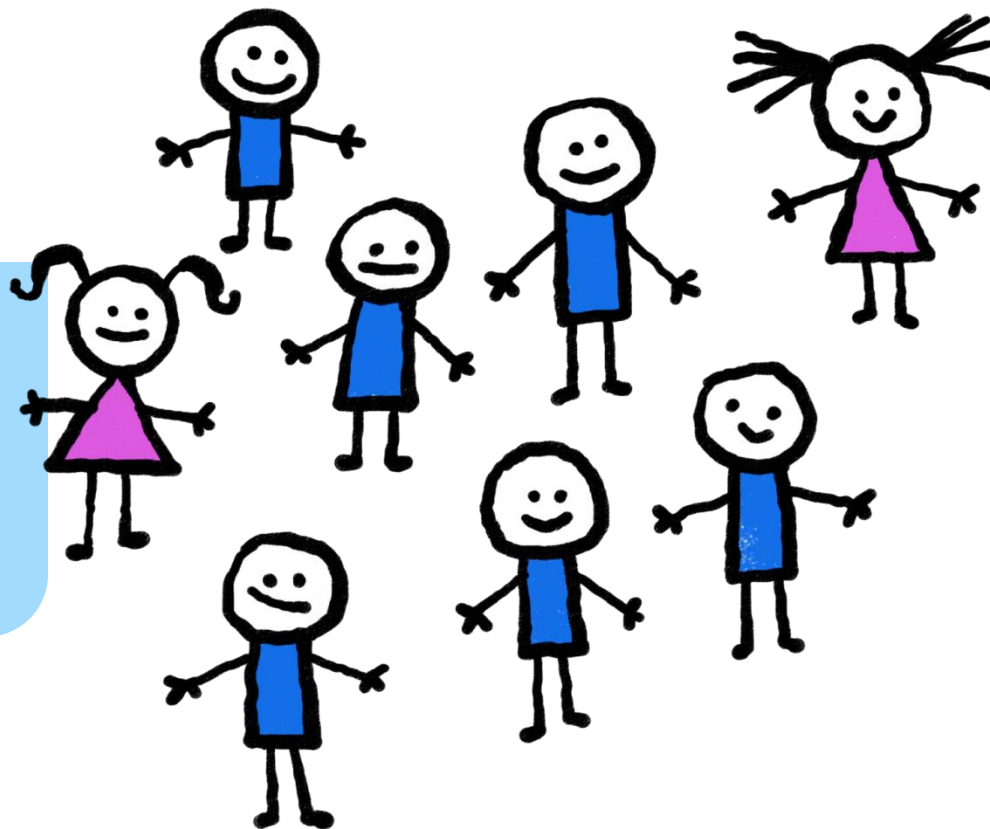


sur le chemin des écoliers



On sait que ça apparaît au début de la vie.

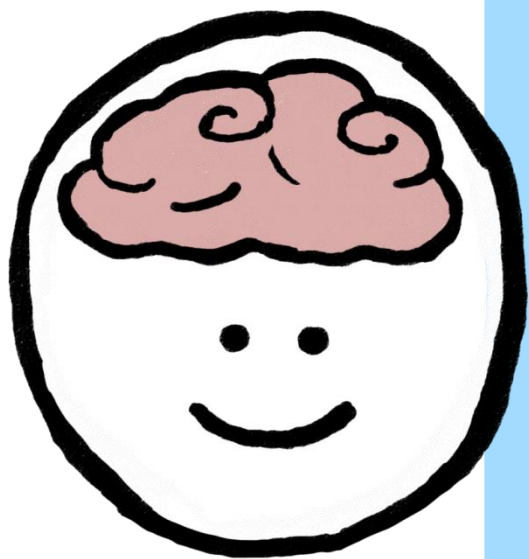
Ça touche plus de garçons que de filles.



Ce n'est pas contagieux,
ce n'est pas un microbe !



Ça ne se guérit pas,
ça ne se voit pas !



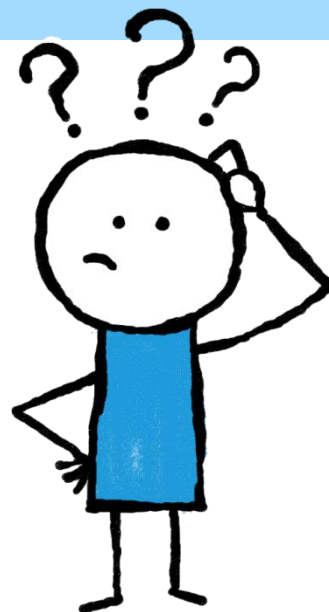
Le cerveau des autistes ne fonctionne pas comme le nôtre.

Ils sont différents

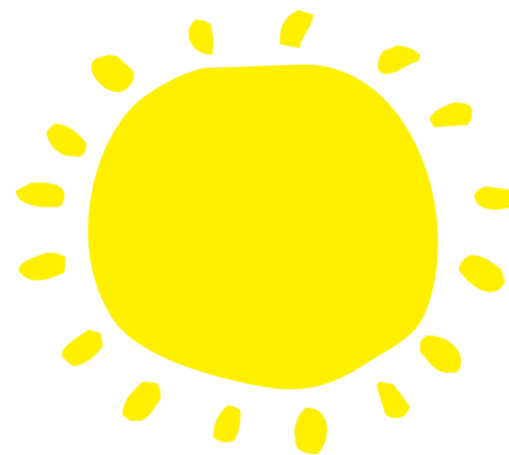
Ils ne comprennent pas le monde qui nous entoure.

Leurs principales difficultés sont :

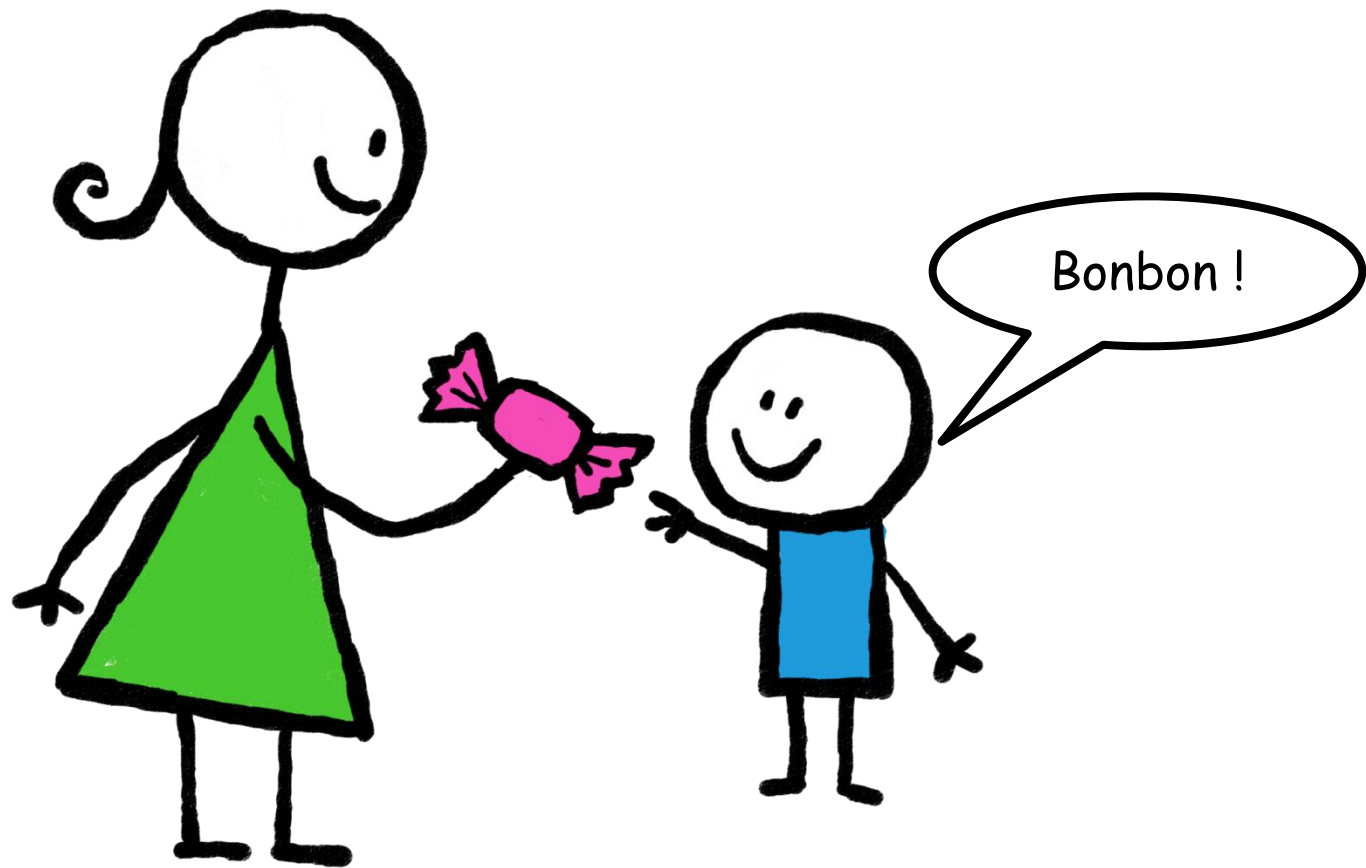
- ☀ la Communication
- ☀ la Socialisation
- ☀ le Comportement



Mais on peut les aider !



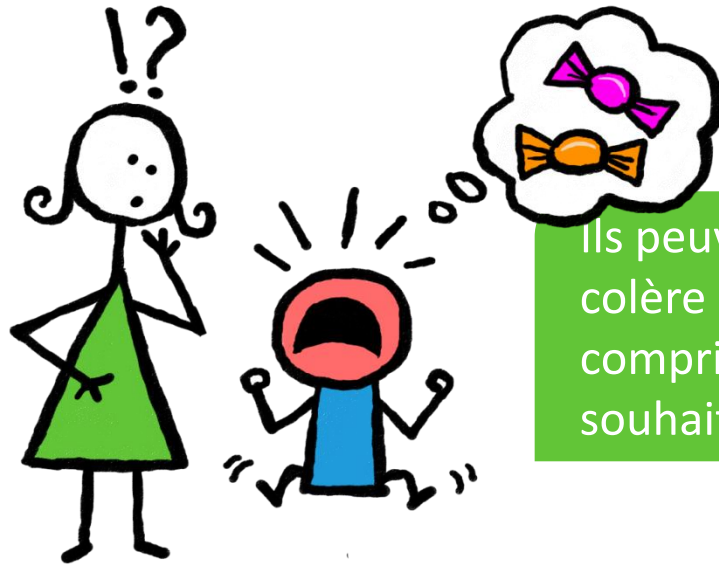
La Communication



Beaucoup d'enfants autistes ne parlent pas du tout.



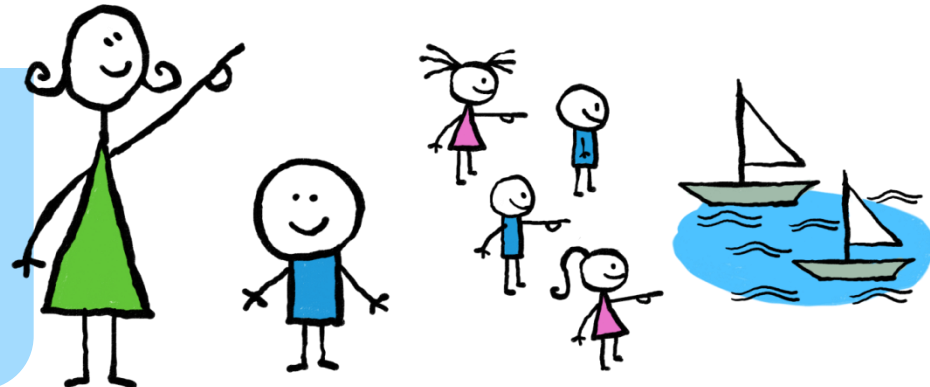
Ils prennent la main d'une autre personne et l'emmènent pour obtenir l'objet qu'ils désirent.



Ils peuvent se mettre en colère quand on n'a pas compris ce qu'ils souhaitent.



Ils ne montrent pas doigt et ils ne comprennent pas lorsque nous pointons du doigt pour leur montrer quelque chose.



Bonjour !

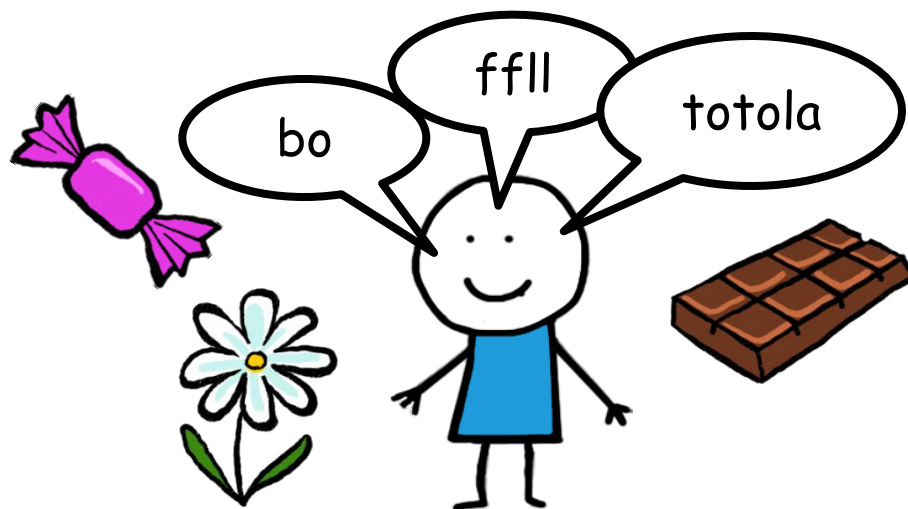
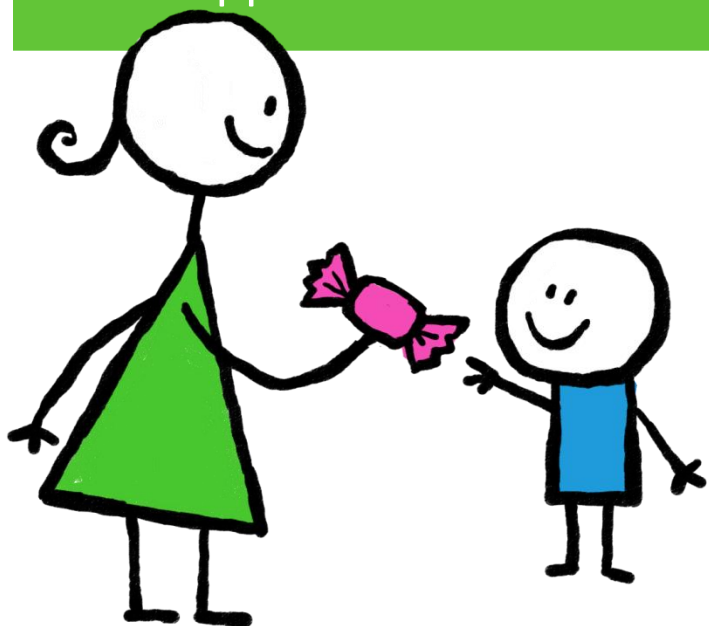


Certains parlent peu et d'autres parlent plus,

mais parfois de manière « étrange ».

Ils ont parfois tendance à répéter ce qu'ils entendent de façon inadaptée. Cela s'appelle de l'écholalie.

D'autres peuvent avoir des difficultés à prononcer certains sons ou mots.

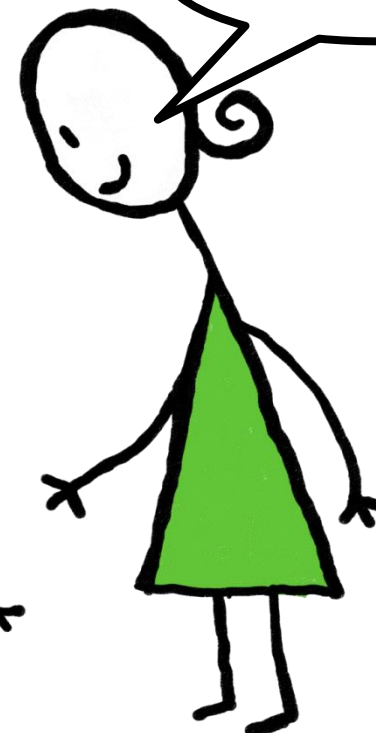
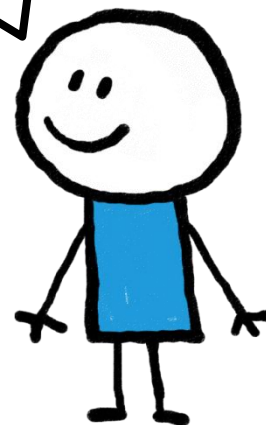


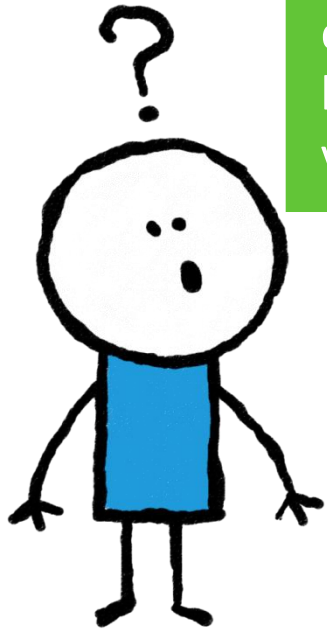
Souvent ils nous donnent
l'impression de ne pas nous
écouter ni de nous entendre
car ils ne nous regardent pas.

Bonjour !

Bonjour !

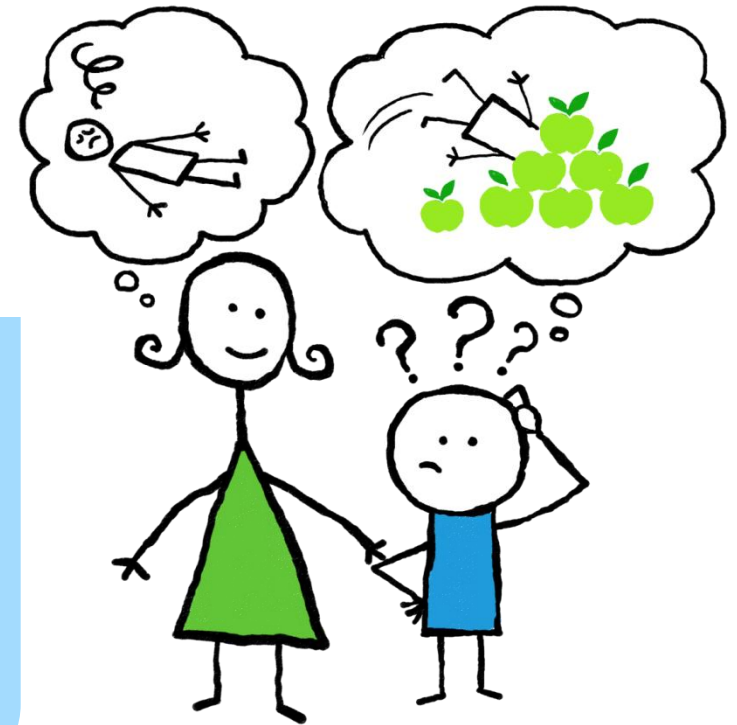
Les bruits ambiants
(bavardages, stylo qui
tombe par terre,...)
peuvent les gêner
pour entendre et
comprendre ce que dit
la maîtresse.





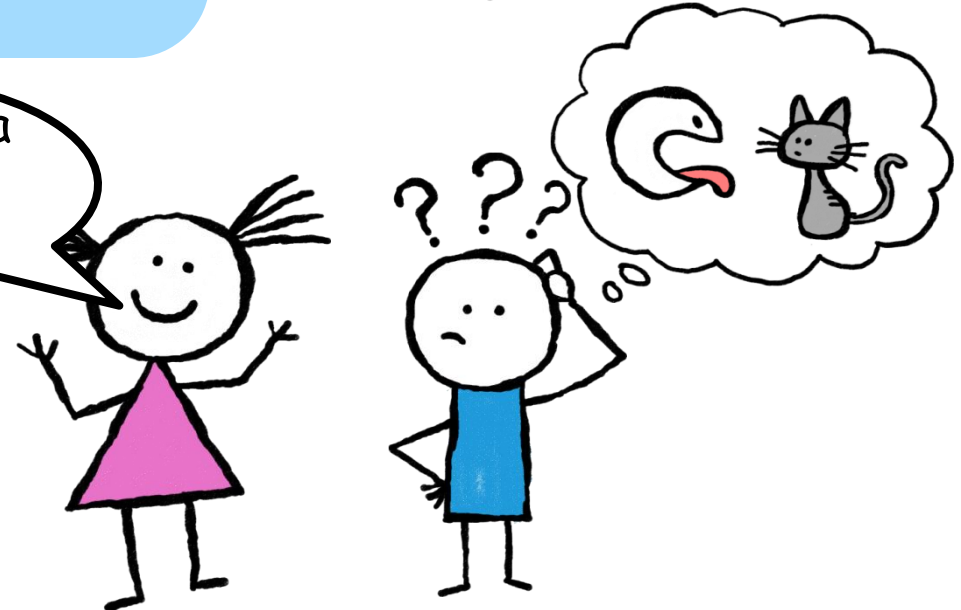
Les enfants autistes ont souvent des difficultés à comprendre ce qu'on leur dit et ils peuvent avoir un vocabulaire très précis.

Ils ne comprennent souvent pas certaines expressions, comme par exemple «**tomber dans les pommes**». Ils ne comprennent pas s'évanouir mais tomber dans un «**champ de pommes**».



Les notions abstraites comme l'humour sont pour eux également difficiles à comprendre.

Tu donnes ta langue au chat ?



Pour les aider



Ils travaillent souvent avec une orthophoniste qui leur apprend à utiliser d'autres moyens pour communiquer : ils peuvent utiliser des gestes, des images, des photos ou des pictogrammes.



Tu veux boire ?



Je veux une glace au chocolat



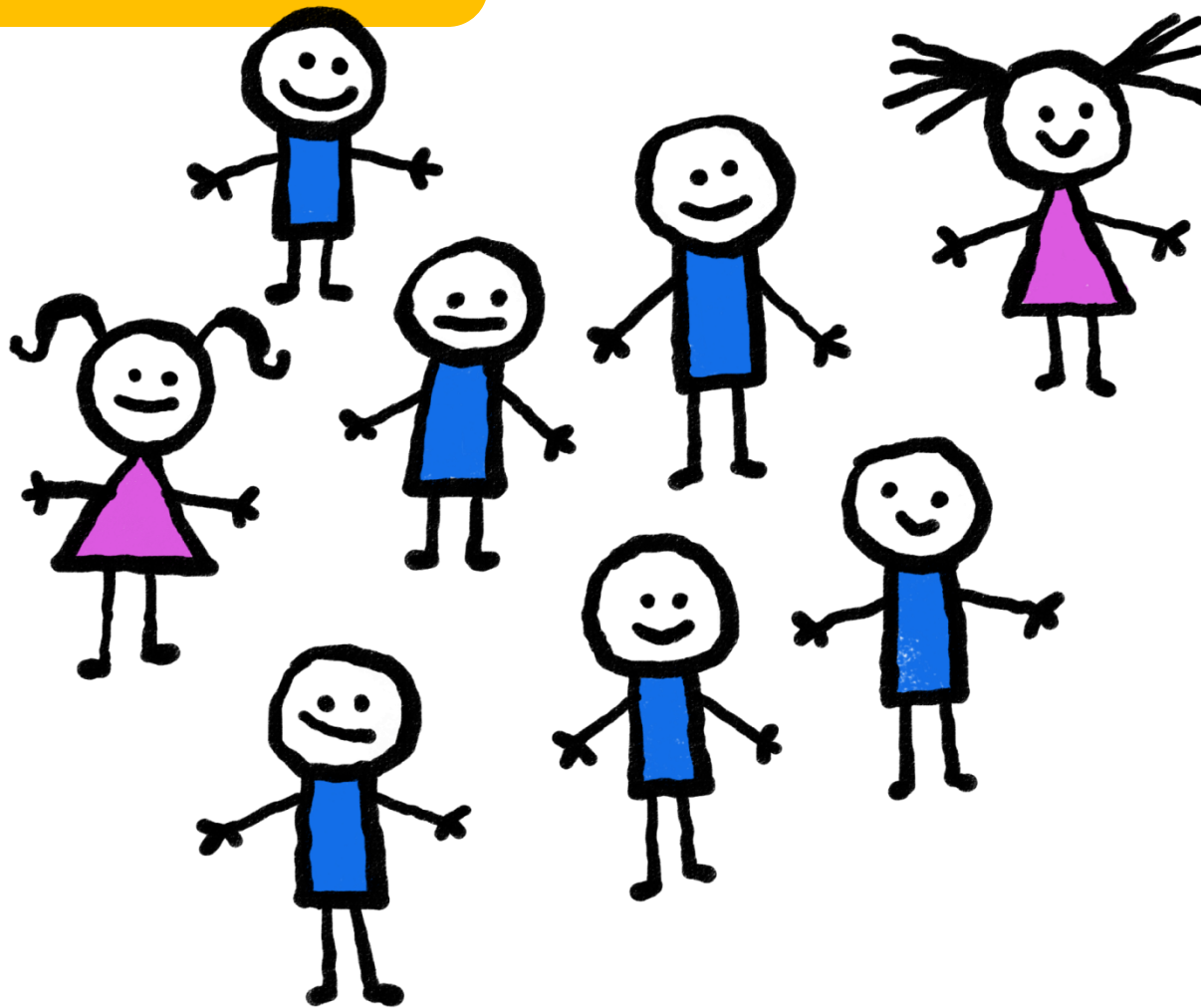
Il est important de leur parler
lentement en utilisant
des phrases courtes.

Toutes ces difficultés peuvent être
contournées par l'utilisation d'images ou
de photos.

Ils comprennent plus
facilement avec des
repères visuels.

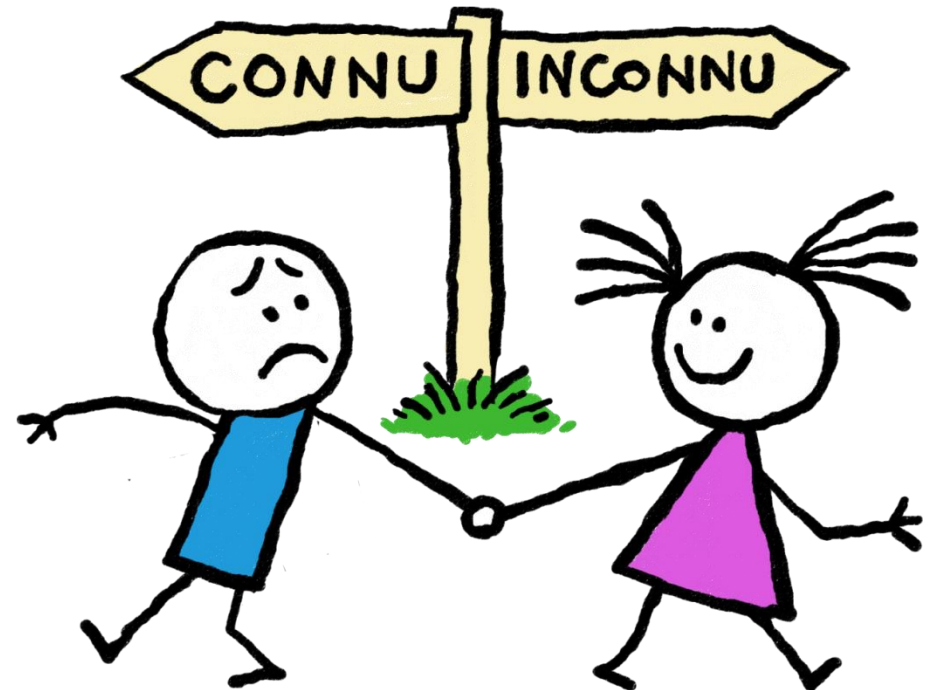


La Socialisation

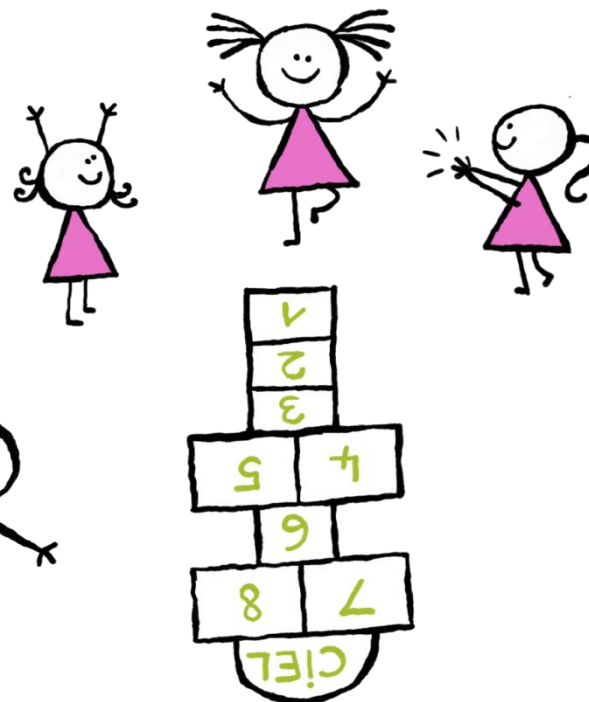


Ils n'aiment pas changer leurs habitudes, tout ce qui est nouveau leur fait peur.

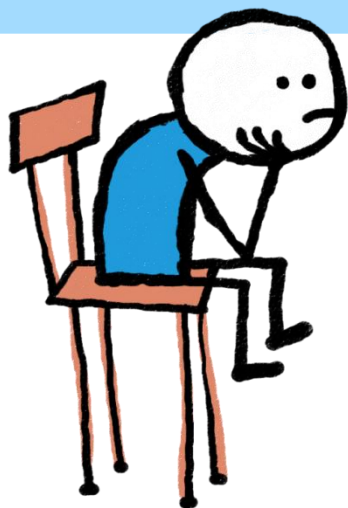
Ils ont besoin de repères visuels afin qu'ils puissent se préparer à ce qui va arriver et ainsi les rassurer.



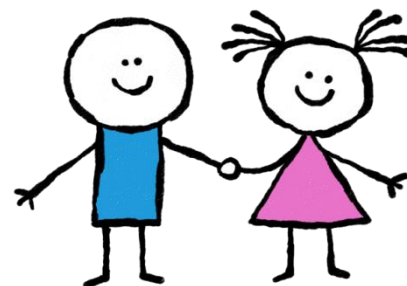
Il leur est difficile de se joindre à un groupe car ils ne savent pas quel comportement adopter.



Ils sont souvent seuls.



Si on les accompagne et qu'on les aide, ils joueront avec les autres enfants.



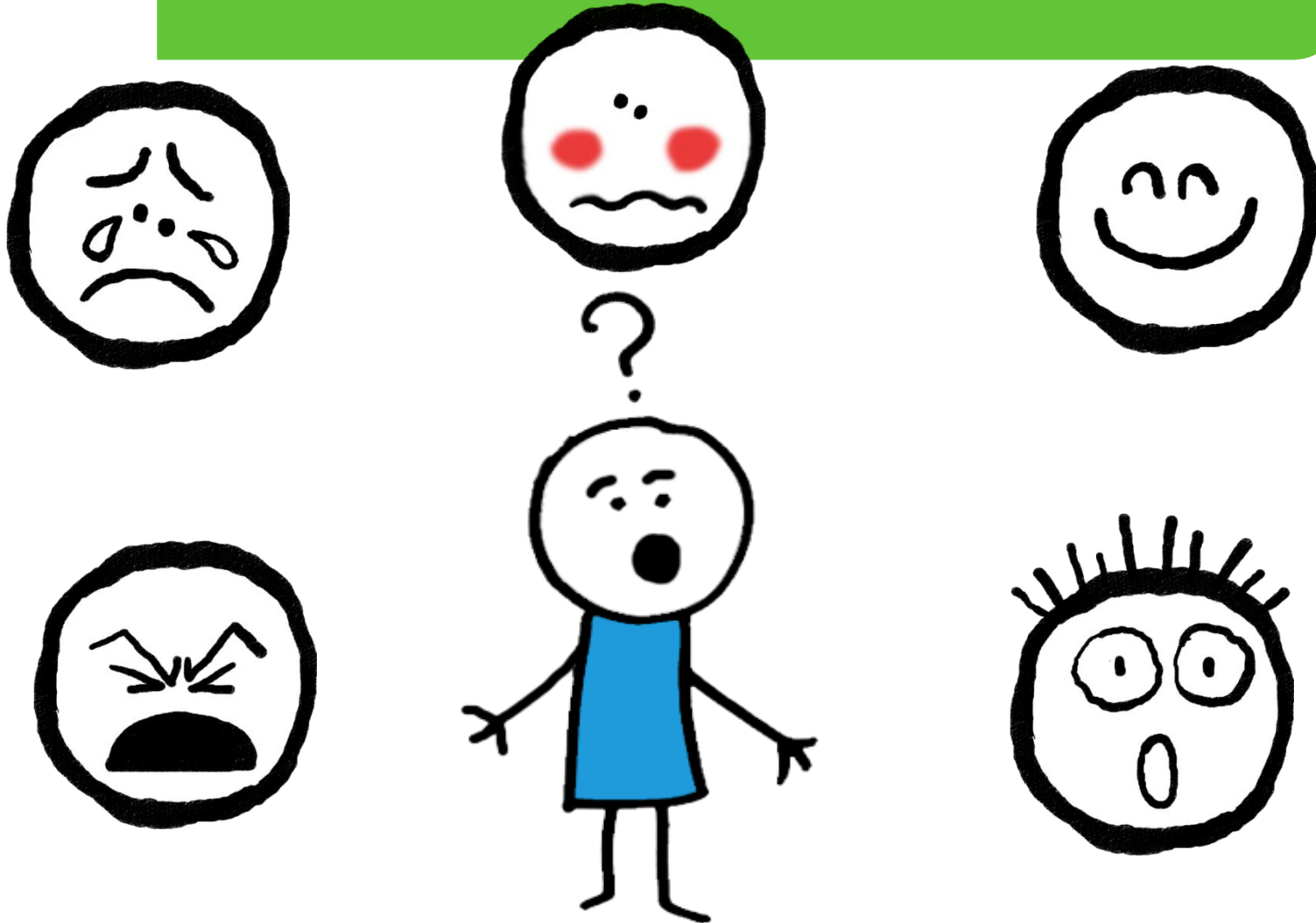
Refaire toujours les
mêmes choses les
rassure.

Ils ne savent pas jouer de
manière appropriée et ils
manquent d'imagination.

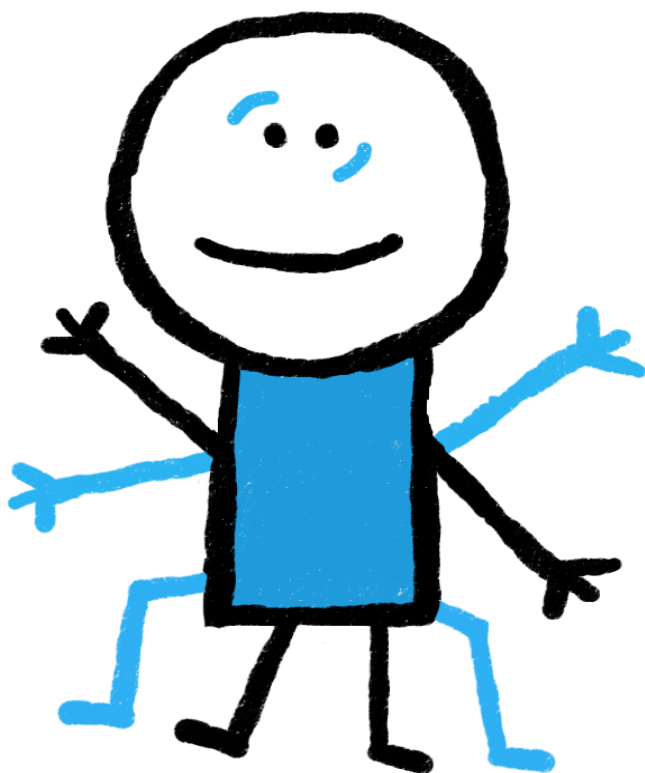


On peut leur apprendre à jouer ou faire
les choses correctement en leur montrant
plusieurs fois comment faire.

Ils ne décodent pas les émotions des autres :
ça peut les angoisser ou ils peuvent avoir un
comportement qui n'est pas approprié.



Le Comportement



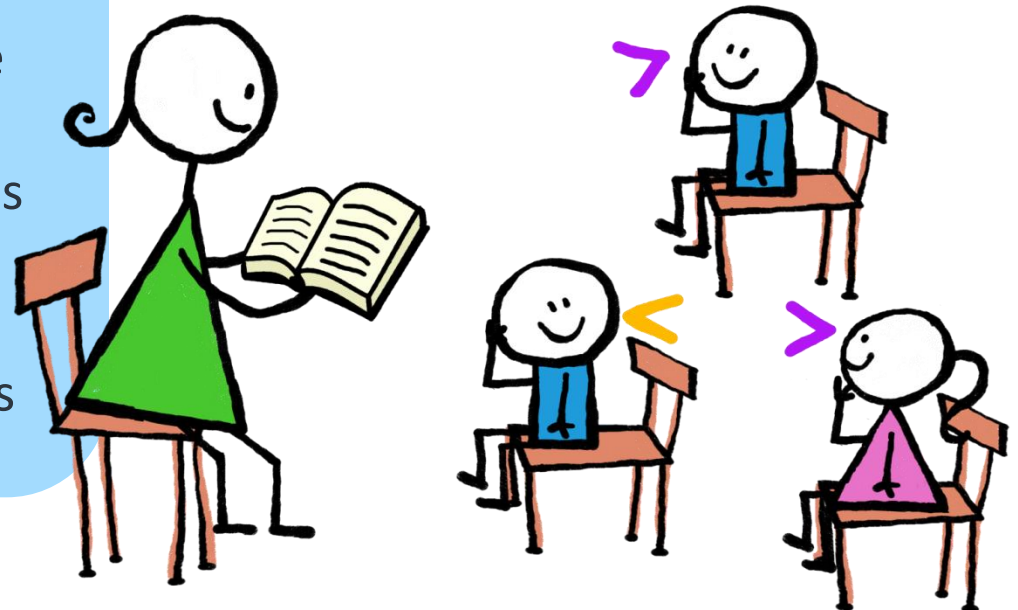
Ils ne perçoivent pas le monde comme nous

La vue

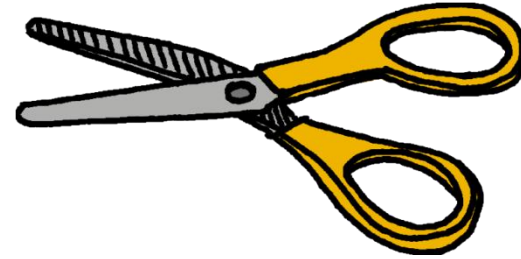


Ils ne voient pas les chose comme nous, ils évitent notre regard et peuvent parfois tourner la tête dans une autre direction lorsqu'on leur parle ou lorsqu'ils regardent un spectacle. Mais ça ne veut pas dire qu'ils ne nous écoutent pas.

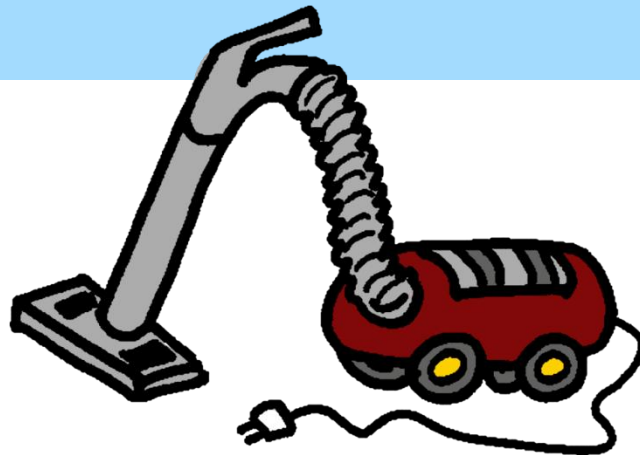
Ils se concentrent aussi sur des détails qui ont peu d'intérêt pour nous.



L'ouïe



Ils n'entendent pas comme nous, certains sons comme l'aspirateur en marche, les cris aigus, le bruit des ciseaux (chez le coiffeur par exemple) peuvent leur faire peur ou mal aux oreilles. Alors ils se bouchent les oreilles et peuvent même crier.

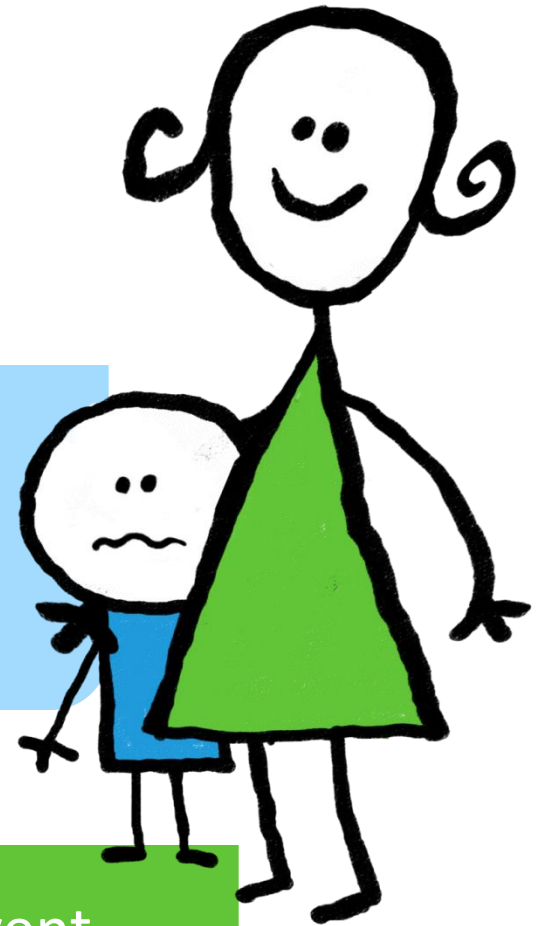
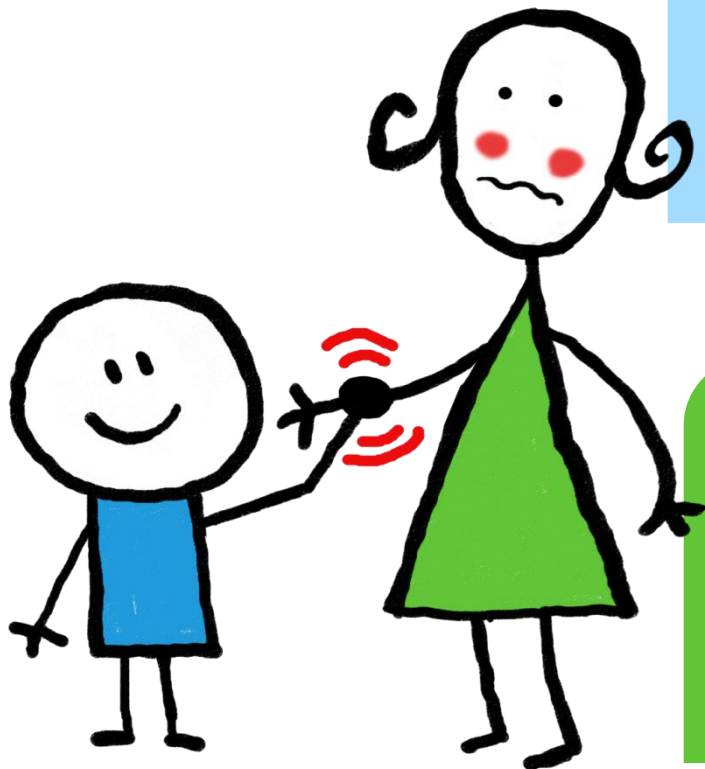


Le touché

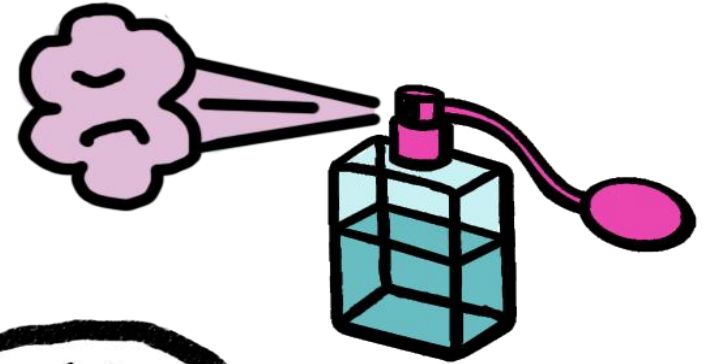


Ils n'aiment pas trop qu'on les touche.

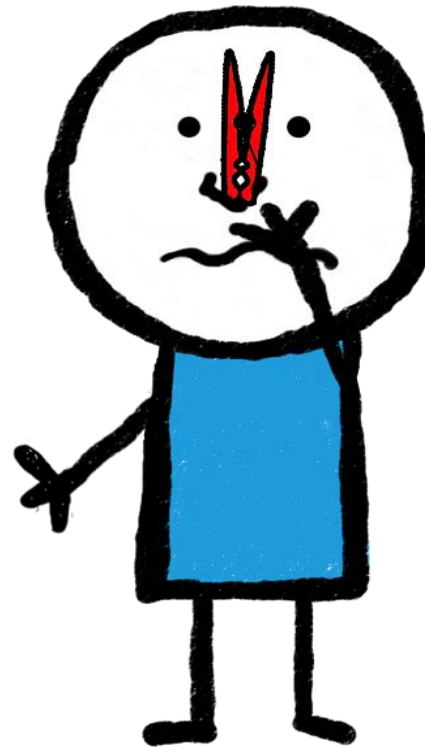
Au contraire, ils peuvent avoir des gestes maladroits, comme nous serrer très fort.



L'odorat



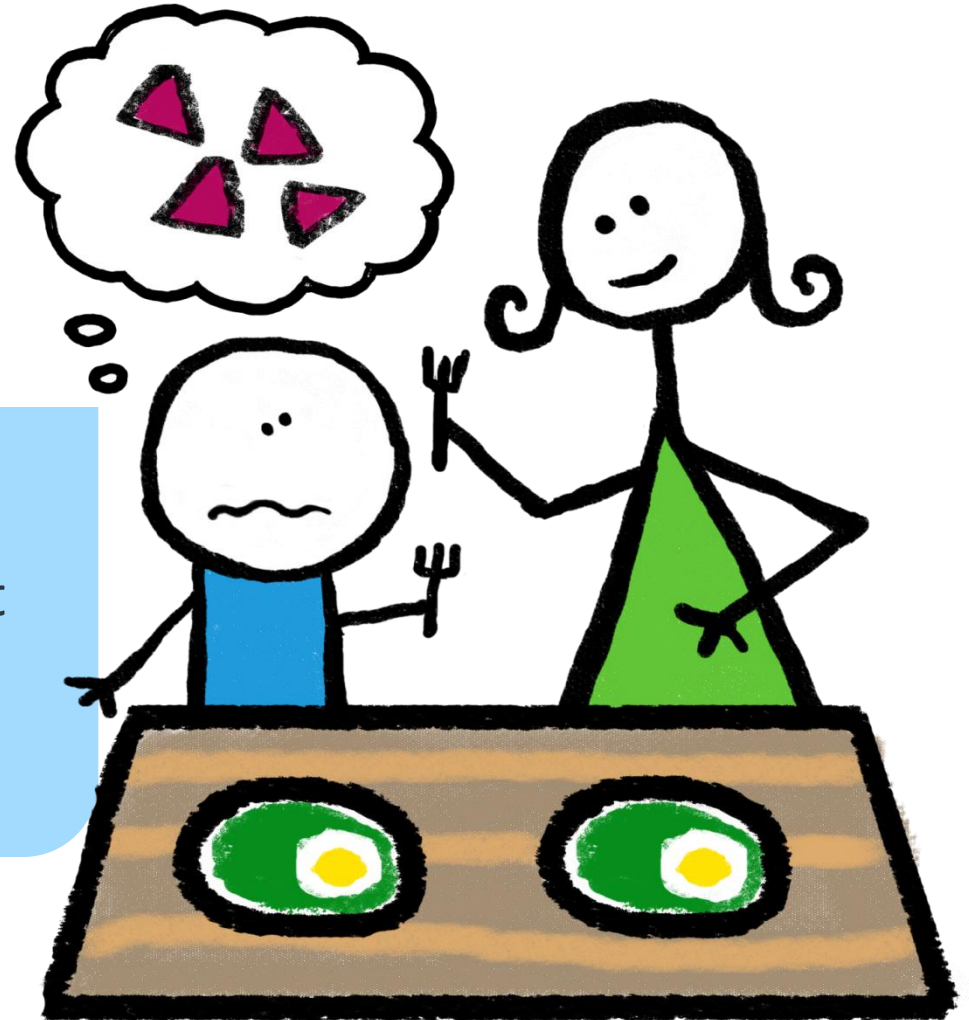
Ils ont un odorat très développé. Les odeurs fortes comme celles du poisson et le parfum les dérangent beaucoup.



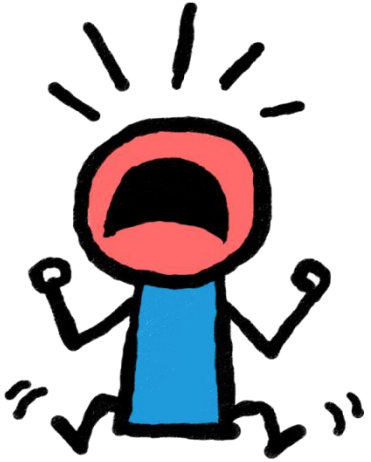
Le goût



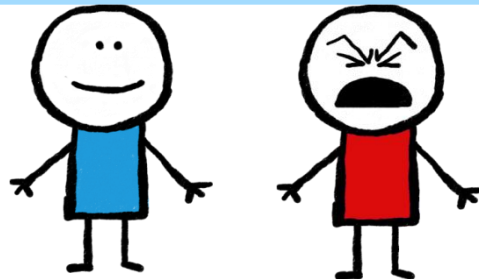
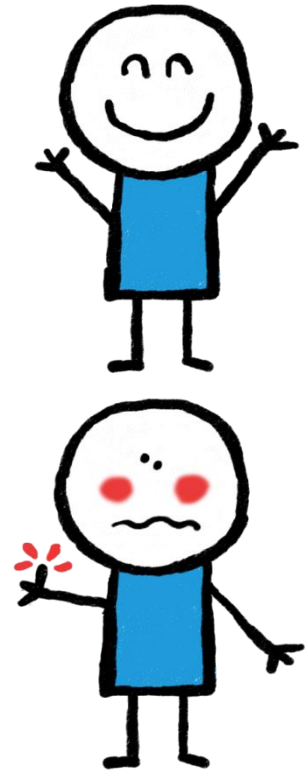
Ils ne mangent pas autant d'aliments que nous car l'aspect ou la couleur de certains les gênent beaucoup.



Les comportements étranges

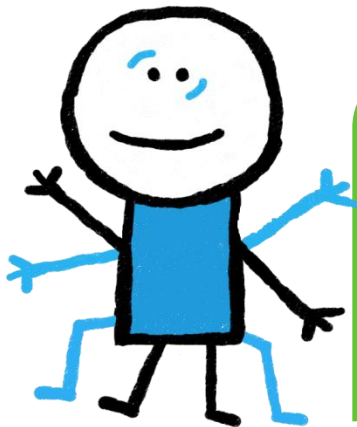


Ils peuvent parfois se mettre en colère, se faire du mal, casser des choses sans que nous comprenions pourquoi et au contraire se mettre à rire. Mais il y a toujours une raison qui peut être la douleur, la fatigue, le changement d'habitudes...

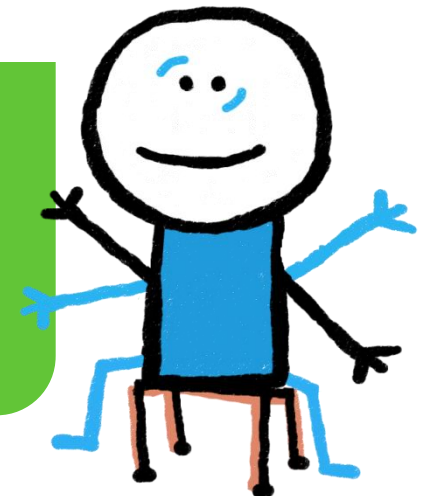


Habitudes

Changements

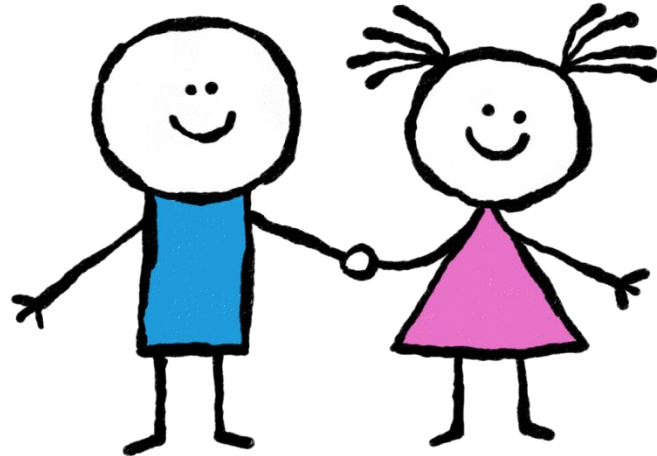


Certains sont très agités ce qui les empêche de se concentrer. D'autres aiment se balancer, faire des petits mouvements avec leurs bras, leurs doigts, ... ça les rassurent.

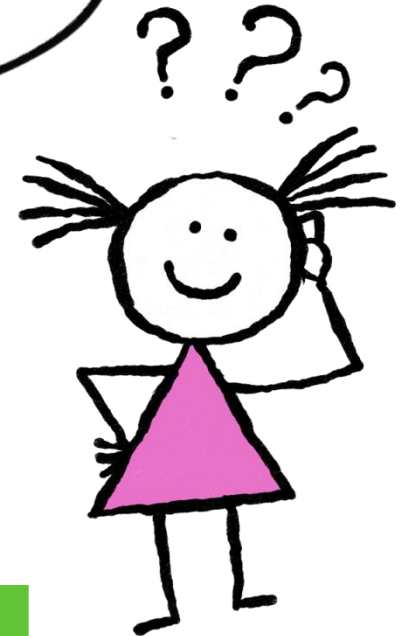
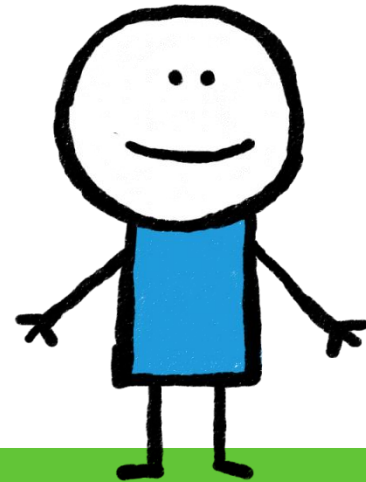


Tous ces comportements se manifestent lorsqu'ils sont énervés, fatigués, lorsqu'ils s'ennuient ou qu'ils ne comprennent pas.

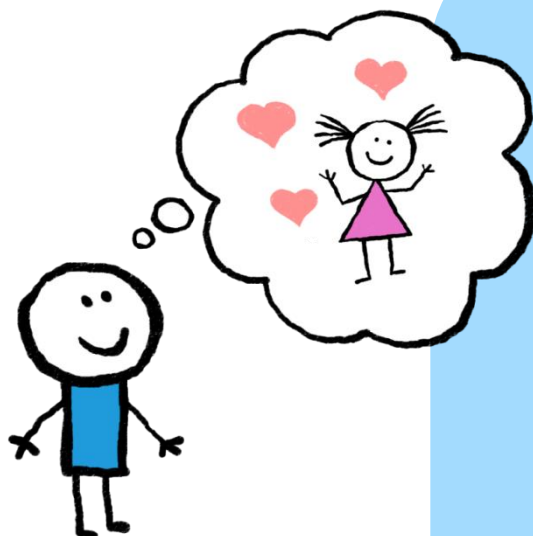
Cependant, ils peuvent être calmes, attentifs et être plus forts que toi dans certains domaines.



$$0\Omega^2 = 3^2 + 1^2 \\ = 10$$



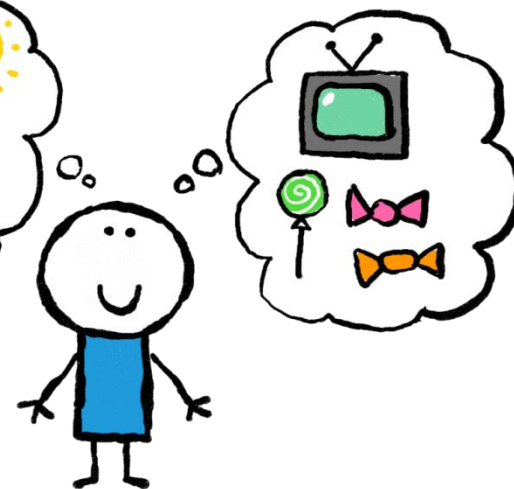
Si on s'intéresse à eux, petit à petit, ils apprennent à notre contact et leurs comportements bizarres diminuent.



Maintenant que tu connais un peu mieux l'autisme, tu sais que ces enfants sont comme toi.

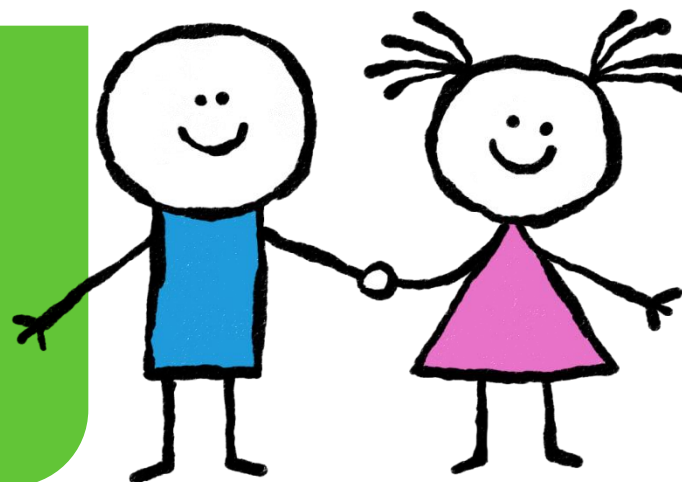
Ils ne font pas tout comme toi mais ils pensent, ils ont des envies, des émotions...

Parfois ils sont tristes, c'est parce que certaines personnes ne les comprennent pas.



Tu veux les aider ?

Pour cela, tu peux t'intéresser à ce qu'ils savent faire plutôt qu'à ce qu'ils ne savent pas faire. Et peut être deviendrez-vous des amis !



Malentendants
Sourds

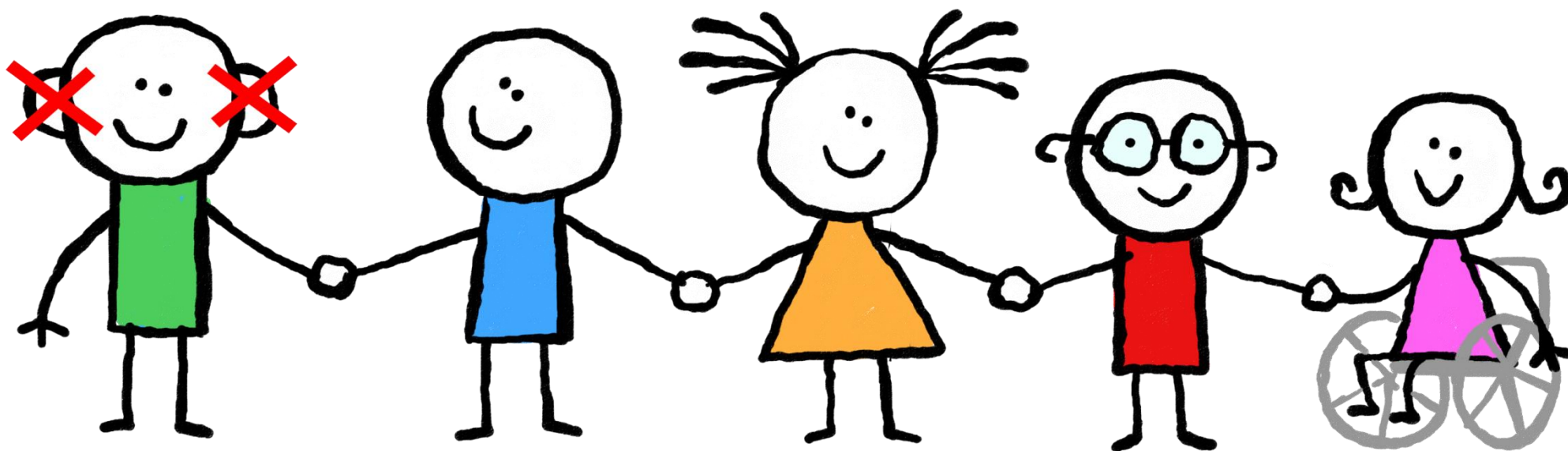
Malvoyants
Aveugles

Epileptiques

Trisomiques
Autistes

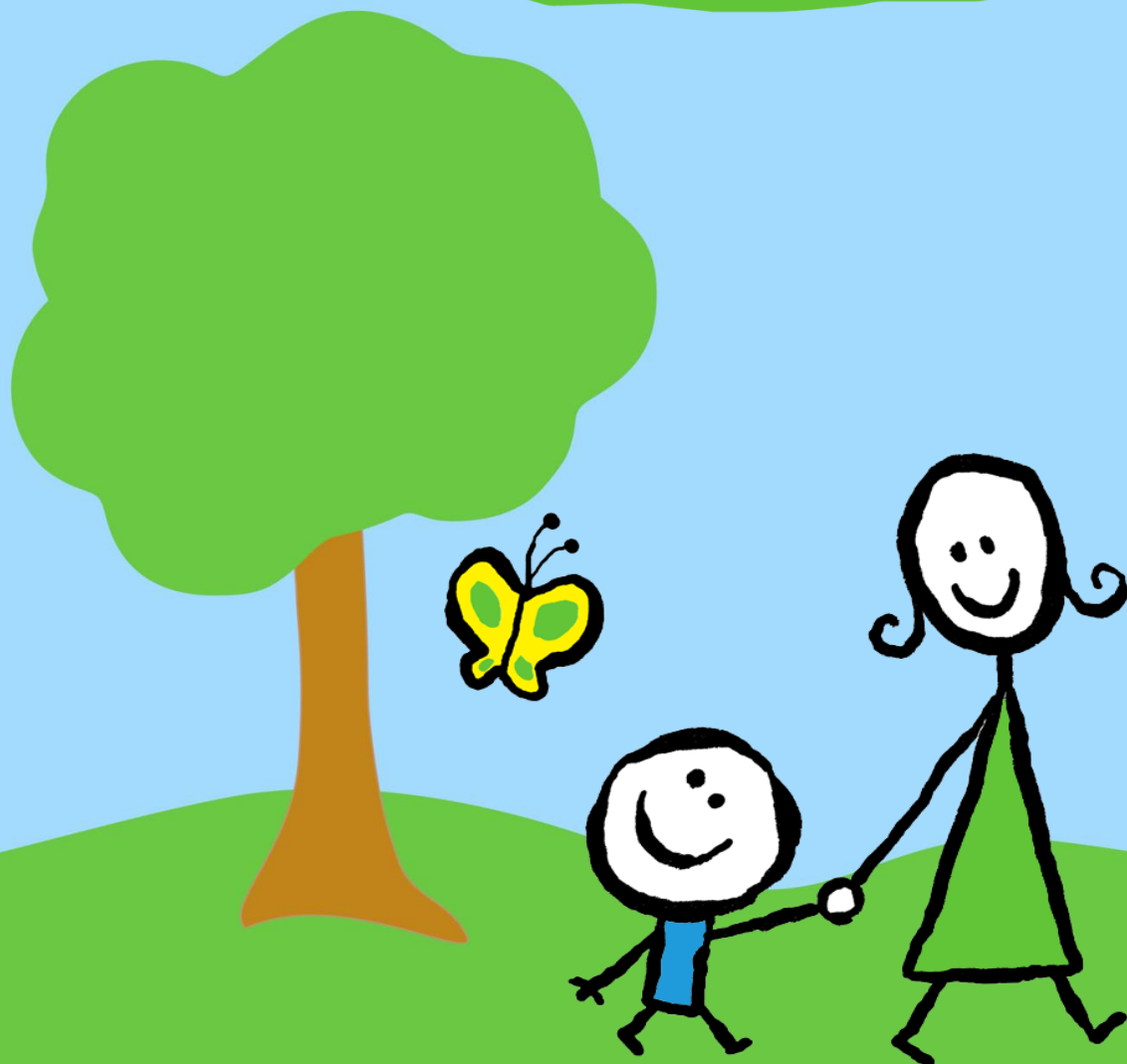
Dyslexiques
Dysphasiques
Dyspractiques

Handicapés
moteur



Nous sommes tous différents

sur le chemin des écoliers



Document réalisé par l'association
Sur le Chemin des Écoliers

3, allée des Monégasques 91300 MASSY
surlechemin_desecoliers@yahoo.fr
www.surlechemindesecoliers.com

Tél. : 06 86 72 71 96

Avec la participation de :

Solveig DANESI : Psychologue

Audrey CHIRON : Psychologue

Virginie LUDOT-LEBAIL : Orthophoniste