

AXE 1 : L'EXPRESSION SOUS TOUTES SES FORMES (en lien avec l'éco citoyenneté)

OBJECTIFS Rendre les élèves capables d'identifier les différents types de langages dans tous les domaines	ACTIONS
- Inciter les élèves à utiliser les différents types de langages obj année 2 - Valoriser une communication bienveillante - Elargir l'horizon culturel et linguistique -	- printemps des poètes - journal d'école, - danses - musique (orch à l'école, spectacle, int. mus) - théâtre - toutes les disciplines de l'école - arts (land art, objets) - littérature (les incos) - langage scientifique (maths/sciences/informatique) - marché de connaissances en fin d'année sur un thème - année des langues

AXE 2 : LE DEVELOPPEMENT DURABLE AU QUOTIDIEN

OBJECTIFS : Rendre les élèves éco-responsables en résolvant des problèmes de la vie quotidienne de l'école	ACTIONS
- Observer et connaître son environnement proche - Inciter les élèves à prendre soin d'eux à travers leur hygiène de vie obj année 3 - Favoriser la prise de conscience du réchauffement climatique - Inciter à mobiliser des raisonnements permettant de passer du concret à l'abstrait	- Alimentation, sport, sommeil, écran... - SMAGGA - pique-nique sans déchet - Randonnée - Recyclage, « écosystème » - lien avec les associations - les gestes du quotidien - jardin/coin nature dans la cour (hôtel à insectes, fontaines, maisons pour les oiseaux) - revégétaliser la cour (Robin des villes, OCCE) - recherche du label E3D

AXE 3 : CONSOLIDATION DU CLIMAT SCOLAIRE SEREIN AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

OBJECTIFS	ACTIONS
- Rendre les élèves capables de résoudre leurs conflits de façon autonome - Poursuivre la prise en compte des EBEP - Valoriser une communication bienveillante - Être plus actif dans ses apprentissages dans un environnement adapté et aménagé objectif année 1 - Consolider une cohésion d'école autour du bien vivre ensemble objectif année 1	- Médiation - Messages clairs - Conseil des classes - Semaine climat scolaire - Contrat de comportement, passeport, différenciation, projet d'accueil personnalisé - Groupe de besoins inter niveaux - APC - 1 semaine banalisée en début d'année (« transmission/inclusion ») : parrainage sur le climat scolaire, « sans cartable » dans l'école avec activités extérieures à l'école (rando...)