**Conseil de maitres du 29 mars 2022**

|  |
| --- |
| **Conseil des maitres** |
| **Heures**  | **12h15-13h15** |
| **Présents** | **Charlotte DECAMBRON , Louise-Hélène CATTET, Guilaine SERRAILLE, Amandine DUBOIS, Mary LABBE, Alexandra BOUREL** |
| **Absents** |  |
| **Excusés** | **Florence HOURNE, Marina SETTICASI, Anne-Laure SALINS, Sandra VAN HORDE** |
| **Président de séance** | **Charlotte DECAMBRON** |
| **Secrétaire de séance**  |  |

**ORDRE DU JOUR**

1. **Journée banalisée du 11 avril**

2 ATELIERS AVEC 2 ANIMATEURS :

* Attelage
* Coureurs des bois

Pour l’instant peu d’information pour organiser la journée. Chacun garde sa classe.

Musique pour les CE2 et les CE2/CM1 le matin de 8h30 à 10h45.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ATELIER 1 | ATELIER 2 |
| MATIN 1 |  |  |
| MATIN 2 |  |  |
| APRES MIDI 1 |  |  |
| APRES MIDI 2 |  |  |

Chaque classe produit quelque chose dans la journée pour le restituer le soir lorsque les parents viennent à la séance dédicace.

Appeler une école qui a déjà participé à ce projet pour les contacter et avoir des infos ou relancer en // par mail :

* Jour d’arrivée
* Combien de temps dure les ateliers ?
* 2 en // ou 2 animateurs par atelier ?
* 1 classe par atelier ou une ½ classe ?
* Contenu

Propositions pour les activités :

* Lecture des histoires des CM2 au CP
* Ecriture : Acrostiches sur les chiens
* Arts visuels
* Productions d’écrits sur des photos du moment
* Trouver des idées
1. **Emploi du temps AESH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CP** | **CP/CE1** | **CE1** | **CE2** | **CE2/CM1** | **CM1** | **CM2** |
| 1 en attente1 AESHm : Adam Z | 0 | 1 AESHi (12h) Amir1 AESHm : Emre | 1 AESHi : Adam | 1 AESHi : Maryam1 AESHm Naïm  | 2 AESHm : Soliman / Mohamed Ali | 1 AESHm : Kenzo |
| Total : 5 AESH m et 3 AESH i Besoin de 75h - Actuellement : 60h - Manque 15h si on se base sur l’ancienne quotité horaire des aides mutualisées  |

Priorité pour Naïm afin de gérer son comportement et l’organisation mis en place par l’équipe mobile et Amandine.

Faire un emploi du temps par élève et un emploi du temps par AESH.

Donner des heures d’AESH à Emre et Amir le matin.

Soliman a peu d’heures.