

RÉUNION DE PRÉ RENTRÉE

31 AOÛT 2022

PLAN DE FORMATION 18H

- Confirmer ou non notre participation à la formation proposée par Coralie NOEL sur le théâtre d'improvisation.
 - 1 parcours (A) pour les CP et les CE1 de 6h
 - 1 parcours (B) pour les CE2, CM1 et CM2 de 14h avec des heures supplémentaires qui consisteront en des médiations d'artistes dans les classes.
- Restitution sous la forme que l'on souhaite, pas forcément face à des parents.
- Parcours A d'octobre à janvier et parcours B toute l'année. Lorsqu'on s'était appelée en juillet, elle avait évoqué la possibilité de faire un parcours C pour l'école Jacques Cartier sous réserve que ~~Valérie Boucheron~~ accepte.
- Si on ne le fait pas, prévenir CPC et réfléchir à un autre plan de formation à faire valider par l'IEN et en lien avec le projet d'école.

PISCINES

Aquagaron Brignais

- Formation nouveaux PE : Candice - (photocopie de la carte d'identité) : **Réunion d'informations prévue le jeudi 8 septembre 2022 de 17h30 à 19h00.**
- Planning piscine affiché dans le bureau ou publié sur le blog : [« Infos du 30.06.22 »](#)

CALENDRIER PREVISIONNEL ANNUEL

Tableau prévisionnel à valider

- Les dates de remise des livrets : 3 trimestres pour les C3 -
 - **T1 : 09/12/22 pour signature et 12/12/22 pour les donner ;**
 - **T2 : 31/03/23 pour signature et 03/04/23 pour les donner ;**
 - **T3 : 23/06/23 pour signature et 26/06/23 pour les donner**
- 2 dates POUR C2 :
 - **S1 : 27/01/23 pour signature et 30/01/23 pour les donner**
 - **S2 : 23/06/22 pour signature et 26/06/22 pour les donner**
- Les concertations (conseil des maîtres/ cycles):
 - Ceux d'1h auront lieu sur le temps du midi.
 - Ceux de 3h auront lieu les mercredis matins
- Evènements de l'année : Projet danse - Les abeilles - Les Incos - Printemps des poètes ?

M 30/08	9h	3h	C2 C3 + directrice	Journée de pré-rentrée non-officielle	
Me 31/08	9h	3h	C2 C3 + directrice	Deuxième journée de pré-rentrée : priorités académiques	
L 12/09	12h15	1h	C2, C3 + Annick Charlot	Finalisation du projet danse	Documents remplis (EPS) pour envoyer à l'IEN
J 15/09 ?	12H15	1H	C2 + Pierre / autre jour pour C3 ?	Projet musique	Document compléter
V 16/09 L 19/09	18h 18h	1h30 1h30	CP, CP/CE1, CE1, CE2 CE2/CM1, CM1/CM2	Réunion Parents	
L 21/11	18h	2h	C2 C3 Représentants élus +directrice	conseil n°1	
J 16/03	18h	2h	C2 C3 Représentants élus +directrice	conseil n°2	
V 23/06	18h	2h	C2 C3 Représentants élus +directrice	conseil n°3	Barbeuc ?
V 07/10	journée	1h	RASED + directrice + C2/C3	Suivi des élèves en difficultés	Suivi des élèves en difficulté, PPS, fiches RASED
J 06/10	12h15	1h	RASED + Amandine	Suivi des élèves en difficultés	
J 22/09	12h15	1h	C2 C3 + directrice	commandes/budget / PPMS	Avoir pris connaissance de l'ancien PPMS
Me 5/10	8h30	3h	C2 C3 + directrice	élaboration des actions du projet d'école, points sur les projets 22/23	
J 10/11	12h15	1h	C2 C3 + directrice	préparation du conseil d'école	
Me 23/11	8h30	3h	C2 C3 + directrice	points sur les Actions et les Projets 2021-22	
V 09/12	12h15	1h	C2 C3 + directrice		
J 12/01	12h15	1h	C2 C3 + directrice	Suivi des élèves en difficultés	

Me 25/01	8h30	3h	C2+C3+ directrice	projet d'école / actions intégrées au PE
Me 22/02	8h30	3h	C2+C3+ directrice	Mise en œuvre : actions travaillées en équipe projet d'école
J 23/02	12h15	1h	C3 + directrice	AFFELNET
J 09/03	12h15	1h	C2+C3+ directrice	Préparation du conseil d'école
J 30/03	12h15	1h	C2+C3+ directrice	Projets préparation année 22/23
J 06/04	12h15	1h	C3	Suivi des élèves en difficultés (passage/maintien)
V 07/04	12h15	1h	C2	Suivi des élèves en difficultés (passage/maintien)
J 04/05	12h15	1h	C2+C3+ directrice	Etablir le bilan des actions pour cibler les objectifs du projet d'école
Me 10/05	8h30	3h	C2+C3+ directrice	Préparation du spectacle de fin d'année
J 25/05	12h 15	1h	C2+C3+ directrice	Structure de l'école
J 15/06	12h 15	1h	C2+C3+ directrice	Préparation du conseil d'école
J 29/06	12h 15	1h	C2+C3+ directrice	Répartition des classes

APC

- 2 tableaux à remplir :
 - Décompte des heures dans le fichier Excel des 108h
 - [Tableau](#) par période résumant le contenu de l'aide pour chaque élève
- **Autorisation APC** à faire remplir par les familles : tableau en liège, réutiliser la même fiche d'une période sur l'autre pour le même élève.
- **Qui à 16H30 ?**
 - Lou, Léa (9h d'APC)
- **Qui à 11h45 ?**
 - Guilaine, Amandine, Candice, Florence, Mary, Lucie

TABLEAU 108H

OUTIL RÉCAPITULATIF DES 18H DE FORMATION, DES RÉUNIONS, DES APC, ETC.

TABLEAU 108 H : [HTTPS://INFOS-J-CARTIER.BLOG.AC-LYON.FR/WORDPRESS/2022/07/12/TABLEAU-108H-2022-2023/](https://infos-j-cartier.blog.ac-lyon.fr/wordpress/2022/07/12/tableau-108h-2022-2023/)

COMMUNICATION DANS L'ÉCOLE

- Privilégier les écrits pour toutes demandes par mails en précisant l'objet
- Téléphoner si absence/retard du matin => [tableau des répartitions](#) des élèves à remplir et à mettre dans le bureau
- Blog : <https://infos-j-cartier.blog.ac-lyon.fr>
 - Onglet liens utiles
 - Onglets informations hebdomadaires
 - Onglets Conseils des maitres avec CR des conseils
 - Sur le blog, lorsqu'il y a @ cela signifie que j'attends un retour par mail
- Passage sur SIGNAL : bravo !!!!
- Dans la salle des maitresses : tableau blanc / casiers / mot à distribuer sur la table

COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

- Cahier de liaison :
 - Les demandes de rendez-vous avec l'enseignante ou la directrice.
 - Les justifications d'absence.
 - Les changements de coordonnées ou de situation familiale.
 - Tout problème de santé ou familial susceptible de gêner votre enfant dans ses apprentissages.
- Toute absence doit obligatoirement être signalée soit par courriel (mail) soit par téléphone avant 8h30. Prévenir des absences répétitives pour signaler : cahier des absents qui passe chaque matin dans les classes via les responsables de classe.
- Direction : je reçois sur rendez-vous **le vendredi** toute la journée, sur les horaires scolaires, certains jeudis et exceptionnellement les autres jours après 16h30.
- Problème entre parents et enseignants : essayer de régler le problème directement dans un cadre décidé et non sur le moment. Différer lorsqu'un parent est en colère au portail, prendre rdv le lendemain pour faire redescendre la température.
- Si besoin faire appel à la directrice (rôle de médiateur) ou à une autre enseignante chevronnée.

ACCUEIL DES ELEVES RENTREE

- Rentrée : 8h20 ouverture du portail, entrée des parents dans la cour, regroupement pour le mot de la directrice - présentation de l'équipe, du projet de l'année (danse), participation des parents aux activités de la classe, FCPE/PEEP
- Chaque enseignante récupère ses élèves à la fin de la présentation
- Rappel des règles : passage dans les classes dans la journée

PROJETS

- SMAGGA : IN FLORE SENS
- Classe orchestre
- Interventions musicales Pierre - réunion à prévoir pour finaliser le projet (**validation par directrice**)
- Projet DANSE - réunion prévue pour rencontrer Annick Charlot (cf calendrier) - documents à envoyer avant que le projet commence donc en septembre (**validation par l'EN**)
- Projet Volley ?
- Les Incos
- Projet abeilles 22 et 23 mai 2023

PRÉSENTATION DU PROJET D'ECOLE

TROIS AXES :

**AXE 1 : L'EXPRESSION SOUS
TOUTES SES FORMES (EN LIEN
AVEC L'ÉCO-CITOYENNETÉ)**

**AXE 2 : LE DÉVELOPPEMENT
DURABLE AU QUOTIDIEN**

**AXE 3 : CONSOLIDATION DU
CLIMAT SCOLAIRE SEREIN AU
SERVICE DES APPRENTISSAGES**

OBJECTIFS :

Dire, lire, écouter pour comprendre un message (C2 et C3)

Ecrire : rédiger des écrits variés (C2 et C3)

S'exprimer devant les autres par une performance artistique et/ou acrobatique (C2 et C3)

CHERCHER – s'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle (C2 et C3)

Adopter un comportement éthique et responsable et relier des connaissances acquises en sciences et technologies à des questions d'environnement (C2 et C3)

Respecter autrui et accepter et respecter les différences en s'engageant dans la réalisation d'un projet collectif dans la commune (C2 et C3)

PROJET D'ÉCOLE

THEMES RETENUS POUR TRAVAILLER CES AXES :

- ANNÉE 1 ; DANSE - CORPS ET VOIX AU SERVICE DE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

- ANNÉE 2 : JO 2024

- ANNÉE 3 : TOUR DU MONDE

- ANNÉE 4 : LES 4 ÉLÉMENTS

ACTIONS ANNEE 1 :

- SENSIBILISER LES ÉLÈVES À LA POÉSIE ET ENCOURAGER LA LECTURE DE POÈMES COMME PRATIQUE CULTURELLE : LE PRINTEMPS DES POÈTES

- FAVORISER LE PLAISIR DE LIRE ET AMENER À SE FORGER UNE OPINION SUR DES ALBUMS ET DES ROMANS : LES INCORRUPTIBLES

- S'EXPRIMER DEVANT LES AUTRES PAR UNE PERFORMANCE ARTISTIQUE ET/OU ACROBATIQUE : DANSE, CLASSE ORCHESTRE ET MUSIQUE, THÉÂTRE (?)

MAIRIE

- Missions scolaires (suivi des écoles, projets, budgets, forum..)
Stéphanie Durand responsable Unité Scolaire et **Sandrine Maurey**
(accueil, inscriptions)
- Mission cellule handicap **Marie Simonetti**

BUDGET MAIRIE (ANNÉE CIVILE)

EN ATTENTE DES ETATS DE CREDITS

BUDGET OCCE ECOLE

- **10731,28 euros** restant. Nous devons déduire de ce budget : projet danse (2520€ ++), projet abeilles (1387€), car Faure (460€)

BUDGET PAR CLASSE (DEVELAY)

Classe	1	2	3	4	5	6	7	Bureau	Total
Budget classe	585,7	613,6	697,3	697,3	697,3	669,4	669,4	1075,0	5705
Dépensé	533,79	471,29	561,04	655,02	520,84	488,38	502,64	1107,24	4840,24
Budget restant	51,9	142,3	136,2	42,3	176,4	181,0	166,8	-32,2	864,8

DIVERS

- **Photocopies** : pas de contrôle mais discipline individuelle indispensable (*être sur de la pertinence de chaque photocopie, privilégier les demi-formats lorsque nécessaire (A5), les recto verso si pas de collage dans les cahiers...*)
- **Evaluations CP/CE1 - Passage** des résultats du 12/09 au 23/09 Saisie jusqu'au 1/10
- Autonome de solidarité via la MAIF
- **PHOTOS DE CLASSE** : mardi 13 septembre
- Du 12 au 16 septembre : présentation du CMJ dans les écoles
- Rentrée le 05.09 pour Bo Alya et Bes Ritej et Iyad
- Point sur la famille Reh
- **Centre social** - Mme Magalie Marconnet : atelier apprendre en t'amusant (16 places) - le mardi soir dans la salle de la Compassion à 18h, du CP au CM2, coup de pouce scolaire et le mercredi matin de 10h à 12h « sans cartable » centré sur les arts plastiques toujours dans la même salle. Proposer aux élèves qui semblent avoir des difficultés (scolaires, relationnelles) mais pas comportementales. Récupérer les fiches remplies par les familles intéressées et les donner à Charlotte.