

CDM du 25/01/23

Présentes

- ▶ Guilaine SERRAILLE
- ▶ Florence HOURNE
- ▶ Mary LABBE
- ▶ Lucie ALLALA
- ▶ Amandine DUBOIS
- ▶ Candice BRUNI
- ▶ Charlotte DECAMBRON
- ▶ Louise-Hélène Cattet,
- ▶ Excusée : Léa Arnaud

Ordre du jour

- ▶ Carnaval, grève (mardi 31)
- ▶ Groupes de besoins
- ▶ Printemps des poètes
- ▶ Liaison maternelle-élémentaire et élémentaire-collège
- ▶ Projet danse/musique

Carnaval

- ▶ Thème : les métiers des Arts
- ▶ Jour : jeudi 6 avril
- ▶ Heure : déguisement dès le matin mais défilé à partir de 15h
- ▶ Organisation : journée déguisée avec défilé et goûter l'après midi – Acheter des cakes et des boissons (pichets de grenadine / menthe)
- ▶ Mot collectif : « Nous fêterons le carnaval **jeudi 6 avril prochain**. Le thème proposé cette année sera « les métiers des Arts » (danse, cirque, cinéma, peinture, théâtre, technicien, musée). Un défilé et un gouter sera OFFERT par l'école. »
- ▶ En lien avec la maternelle : date prévue le mardi 21 février (jour du Carnaval), crêpes à l'occasion

Autres

- ▶ EDT des services
- ▶ **Sécurité** : portes fermées de l'école (matin/soir jusqu'à 18h) pour le périscolaire des maternelles. **En parler à Loïc**. Voir si on peut mettre une ATSEM qui fait des A/R ; mettre une affiche pour informer les parents.
- ▶ Fermer les portes à clé – voir avec Stéphane/ Thierry pour fermer
- ▶ Voir avec M. Damblin - demander si la police municipale peut venir en renfort sur les heures d'entrée et de sortie
- ▶ Appeler Nawelle pour faire le point : **en parler avec la mairie** (agent d'entretien...) ; demander si on laisse partir les enfants s'il n'y a que Lyna (périscolaire).

ANNEE 1 – 2022-2023

AXE 1 - L'expression sous toutes ses formes (en lien avec l'éco-citoyenneté)		AXE 2 - Le développement durable au quotidien		AXE 3 - Consolidation du climat scolaire serein au service des apprentissages	
<u>Dire, lire, écouter pour comprendre un message :</u>		<u>Chercher : s'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle (C2 et C3)</u>		<u>Respecter autrui et accepter et respecter les différences (C2 et C3) en s'engageant dans la réalisation d'un projet collectif (la commune)</u>	
- Le printemps des poètes – du 11 au 27/03/23 - Les Incorruptibles – 24/05/23 clôture vote	22/02 : préparation de la semaine du PDP 11/05 : élections des Incos	- Prop'nade, pique-nique sans déchet - Randonnée – semaine du 26 juin 2023 - Gestes du quotidien : émettre des hypothèses/se questionner pour réduire sur la consommation d'eau/d'électricité		- Médiation/ messages clairs pour la résolution de conflit - Contrat de comportement - Groupe de besoins inter niveaux : création de groupes homogènes en lecture pour répondre aux besoins spécifiques – janvier 2023 - Sensibilisation aux différences et aux situations d'handicap – autisme 02/04/23	CDM du 23/11 : mise en place des groupes de besoins
<u>ECRIRE : rédiger des écrits variés</u> - Les Incorruptibles – 24/05/23 clôture vote		<u>Adopter un comportement éthique et responsable et relier des connaissances acquises en sciences et technologies à des questions d'environnement</u> - Projet IN FLORE SENS SMAGGA – 22/28/29 nov et 06/12 + 04/05/09/23 mai - Intervention Maxime DENIS sur les abeilles – 22 et 23/05/23 - Eco système : recyclage du matériel – tout au long de l'année			
<u>S'exprimer devant les autres par une performance artistique et/ou acrobatique :</u>					
- Théâtre : formation au théâtre d'improvisation - Musique : comédie musicale Récréation en musique C2 22/06/23 - OAE : photos concert chanté CE2 + C3 – 08/06/23 - Danse : Corps et voix au service de l'égalité filles garçons – Intervention Annick Charlot – 22/06/23	13/10 : concertation Annick Charlot				

Printemps des poètes

- ▶ Maintenu ou pas : figure dans les actions du projet d'école pour cette année
- ▶ Quelle organisation ? Sur 15 jours (du 11 au 27 mars) les classes s'offrent des poèmes sous toutes les formes.
- ▶ Diviser la classe en plusieurs groupes, chaque groupe offre une création poétique à une classe.
- ▶ Action collective : sous plusieurs formes (oral, écrit, danser, film ou autres)
- ▶ Classe CE2/CM1 : fables sous forme théâtrale et aïku

Groupes de besoins

- ▶ Mise en place des groupes de besoin dans le cadre de l'axe 3 du projet d'école
- ▶ On aurait dû les lancer en janvier ; problème au niveau de l'organisation. Comment pallier à l'absence d'une enseignante ? Réfléchir sur une autre organisation.
- ▶ **En période 4** : essai d'un fonctionnement différent pour travailler la lecture. Se réunir pour voir s'il faut changer.
- ▶ Obj : travailler la fluence
- ▶ Profil : les moyens (déchiffrage mais effort) / bons lecteurs
 - ▶ Les jeudis et vendredis après-midis : 15 min pour faire le tutorat (15h30-15h45)
 - ▶ Vendredi : cl1/cl7 et cl2/cl3 – Jeudi : cl4/cl6 et cl5/cl6
 - ▶ Venir avec un texte
 - ▶ Pré former les binômes : CP 8 - CP/CE1 7 – CE1 8 – CE2 6 (29 tuteurs)
 - ▶ Lieu : couloir / atelier / BCD / devant la baie vitrée (selon le temps)
 - ▶ Mail informatif aux familles : « Dans le cadre de notre projet d'école, (axe 3 ...) du tutorat va être mis en place une fois par semaine sur la période 4 afin de travailler la fluence en lecture. »

Tutorat

CL1/CL7		CL3/CL2		CL4/CL6		CL5/CL6/CL7	
Elyssa	Adel	Zack	Elise	Wassim	Juliane	Nizar	Clara
Gaspard	Augustine	Antoine	Liam	Alya	Elsa V	Hugo B	Elsa B
Shaina	Enzo	Youssef	Romain	Loïs	Inaya	Sahim	Lise
Clément	Héloïse	Valentin	Melia	Andreia	Alice	Inaya	Iness
Tiago	Sana	Aurélie	Anaïs	Raphaël	Arthur	Nelia	Etienne S
Martin	Khadidja	Nathan	Markus	Djibril	Adam K	Hugo M	Maïa
Nolan	Myriam	Maxence	Eloïse	Adam Z	Matthis		
Louis	Taïna	Alexis	Lymeang	Ritej	Yoan		
		Milan	Lola				

Liaison maternelle-élémentaire

- ▶ Lecture des CP en maternelle
- ▶ Echange de petits groupes en fin d'année
- ▶ Visite de l'école
- ▶ Réunion informative pour les parents des futurs CP
- ▶ Réunion cycle 1/cycle 2 pour la répartition des élèves
- ▶ Quels sont les points à améliorer ?
 - ▶ Lien avec le RASED
 - ▶ Définir une action par période
 - ▶ Réunion intercycle (cycle 1/ CP) : au moins une en avril

Liaison élémentaire-collège

- ▶ Échange avec les professeurs de langues (anglais/ espagnol/ allemand?)
- ▶ Echange avec la professeure de français
- ▶ Visite du collège
- ▶ Réunion sur les élèves
- ▶ Echange du livret scolaire du 1^{er} trimestre
- ▶ EPS : projet danse ?

- ▶ Quels sont les points à améliorer ?
 - ▶ Régularité : tous les ans
 - ▶ Toucher plus de professeur du collège
 - ▶ Accepter les projets proposés par la commune
 - ▶ Travailler avec les professeurs de langue