

# Réunion du 30/03/23

CULTURE ET PASSEPORT

# Présents

Mary LABBE

Florence HOURNE

Candice BRUNI

Charlotte DECAMBRON

Guilaine SERRAILLE

Lucie ALLALA

**ORDRE DU JOUR** : retour sur la  
présentation culturelle et constat  
sur le passeport du comportement

# Présentation culturelle

- ▶ Chapiteau à Chaponost
- ▶ Cp : jeu Marionnettes (mi-mars)
- ▶ GS-CE1 Le loup en slip – théâtre (Bulle d'OR)
- ▶ CE2-5<sup>e</sup> Perséphone – concert/dessinatrice (Bulle d'or)
- ▶ CP-CM2 : le plus petit cirque du bord du bout du monde (septembre)
- ▶ CP-CM2 Vieillardise – théâtre d'objets – lien avec Ehpad (rencontres intergénérationnelles dans l'année – en cours de réflexion)
- ▶ CM1-CM2 : la dernière allumette (2 ou 3 comédiens sur scène) détourner la thématique (pauvreté, enfance maltraitée)
- ▶ Conférence cinéma avec l'institut Lumière
- ▶ Impro théâtre
- ▶ Accueil médiathèque : 3 par classe sur l'année à peu près.
- ▶ Espace Guiy de Chauliac : lieu d'exposition pour développer les médiations entre les écoles

# Passeport du comportement

POINTS APPRECIES	POINTS A FAIRE EVOLUER
Privilèges Responsabilité en fonction de la couleur Médailles Challenge pour monter dans les couleurs	Etape après arc-en-ciel Attribution des médailles Privilège : rester dans la classe – problème de responsabilité/sécurité

# Passeport du comportement

- ▶ Idées :
  - ▶ Fixer un objectif par élève à partir de janvier et le récompenser d'une médaille si l'objectif (sur l'organisation/gestion/attitude/comportement mais pas sur le travail) est atteint. Forme à réfléchir : post-it sur le bureau, feuille dans le cahier de liaison.
  - ▶ Boite « je propose » ou à l'oral : expliquer via le fonctionnement du passeport que les élèves peuvent proposer des candidats aux médailles pour des actions qui n'ont pas été vues par la maitresse.