

Rallye Mathématiques - CYCLE 3

Saint-Pierre de Chandieu, Meyzieu-Décines, Lyon 3, Lyon 7, Mornant

Le rallye mathématique s'adresse aux classes de **cycle 3**.

C'est un défi interclasse qui se déroule sur toute l'année scolaire avec un défi d'essai et 2 défis.

A chaque défi, les élèves de la classe ont **50 minutes** pour résoudre une série

- de 5 problèmes (CM1)

- ou 6 problèmes (CM2) mathématiques atypiques.

Pour chaque problème, une seule réponse justifiée est communiquée par la classe.

Les élèves doivent donc **s'organiser, rechercher les solutions, en débattre, les rédiger et justifier leur démarche.**

Les problèmes proposés permettent aux élèves de développer le goût de la recherche et du raisonnement. Cependant, pour que les apprentissages soient conscientisés, ces **problèmes doivent être exploités en classe, après le défi lors de mises en commun et s'inscrire dans une programmation pensée sur l'année.**

Nous vous conseillons de réaliser le défi d'essai en amont de votre inscription.

- **défi d'essai : à partir du 9 octobre 2023**
- **1^{er} défi : du 15 au 19 janvier 2024**
- **2^{ème} défi : du 20 au 24 mai 2024**

Objectifs

Pour les élèves :

- Faire face à des problèmes de recherche inédits
- Développer des attitudes et capacités de recherche :
 - oser chercher,
 - s'organiser, être méthodique,
 - contrôler son résultat ;
 - enrichir son répertoire de stratégies et de procédures de résolution
 - développer des capacités d'argumentation en discutant et défendant les diverses solutions proposées.
 - réinvestir ses connaissances dans d'autres contextes
- Travailler en équipe :
 - développer des compétences du vivre ensemble
 - développer des compétences langagières
 - accepter de confronter ses solutions avec celles des autres en les justifiant et/ou en y renonçant (place de l'erreur).

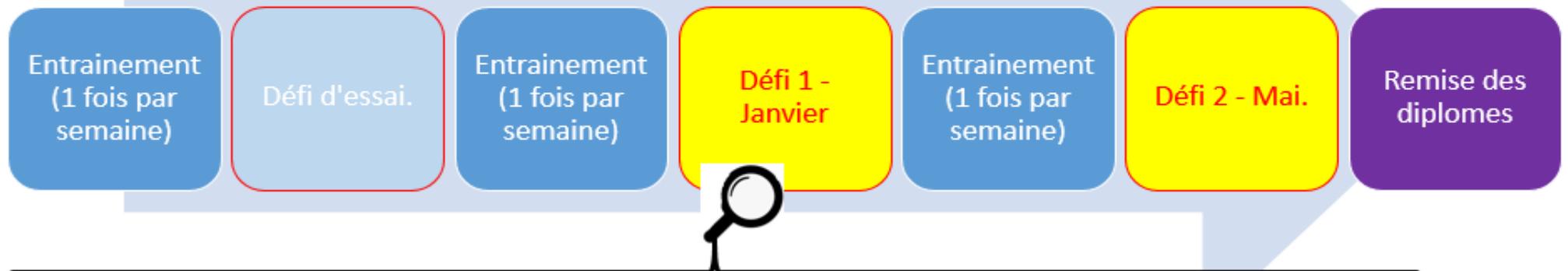
Pour les enseignants :

- Participer à un projet avec d'autres classes de CM1 et CM2 et introduire dans sa pratique enseignante de nouveaux éléments par des échanges avec d'autres collègues
- Réunir tous les élèves autour d'un projet commun (motivation, implication)
- Observer ses élèves dans différentes modalités :
 - ☑ Organisation dans le groupe,
 - ☑ Résolution du problème : différents types de procédures,
 - ☑ Validation d'une solution : différents moyens de contrôle disponibles,
 - ☑ Production d'écrit : renseignement du bulletin-réponses
- Analyser et exploiter avec les élèves leurs productions **ultérieurement en classe lors de mises en commun.**
- Permettre la socialisation des élèves

Pour la circonscription et le réseau :

- Faire vivre un projet commun entre plusieurs classes de cycle 3.
- Permettre aux élèves d'apprendre à chercher avec des problèmes autres qu'arithmétiques.

Organisation de l'année



Organisation pratique des défis 1 et 2.

En amont :

- Réfléchir à l'organisation des groupes
- Choisir les énoncés de problèmes dans le cas de classe de CM1-CM2
- Préparation du matériel :
 - matériel de manipulation si nécessaire
 - photocopies des énoncés

Jour du défi.

Dans les jours suivants :

- Envoi des photos ou scans des solutions/fiche-réponses à la référente mathématiques de circonscription
- correction (éventuelle)

Envoi, par la RMC, à chaque classe, des points récoltés et de copies anonymées significatives.

REGLEMENT pour les élèves

- Résoudre tous les problèmes en **50 minutes**,
- Chercher, débattre, rédiger la réponse de la classe **sans l'aide de l'enseignant(e)**, ni même d'un autre adulte,
- Ecrire **une seule réponse pour la classe** sur une ou plusieurs feuilles pour chaque problème.
- **Justifier** les résultats trouvés quand c'est demandé dans l'énoncé pour obtenir le maximum de points.
- Il est autorisé d'utiliser **tous les outils personnels et de la classe** (livres, cahiers, affiches, leçons, calculette...)

REGLEMENT pour les enseignants

Pour chaque épreuve, les enseignants organisent la passation des épreuves.

Avant l'épreuve :

- Entraîner la classe à résoudre des problèmes atypiques pour développer des stratégies de recherche et des compétences d'explication et d'argumentation
- Construire une organisation collectivement avec ou sans l'aide de l'enseignant
- Élaborer des outils d'aide (affiches, leçons...) et découvrir l'utilité du matériel de classe (feuille pointée, calque, compas, calculette, cube, blocs logiques...)

Quelques jours avant l'épreuve

- Imprimer les énoncés, seulement ceux concernant la classe,
- Préparer de 3 à 6 exemplaires de chaque énoncé pour la classe,
- Préparer le matériel de la classe.

Pendant l'épreuve :

- Observer les élèves : modes d'organisation, de résolution, de validation...,
- Mettre à disposition le matériel habituel de la classe.
- **S'abstenir de toute intervention, de quelque nature que ce soit** (sauf, bien entendu, celles qui garantissent la sécurité des élèves) : pendant l'épreuve, les élèves sont seuls responsables de l'organisation, de la pertinence des procédures, de l'efficacité des réponses apportées et de la qualité des justifications dans le temps imparti.

Après l'épreuve :

- Transmettre les **feuilles-réponses** par voie numérique
- Inscrire le nom de l'école, celui de l'enseignant, et le niveau de la classe sur chaque copie
- **ET nommer le fichier d'envoi avec Nom de l'école- Nom de l'enseignant – classe – numéro de problème**
Exemple : ecoledulac-Dupont-CM1-PB1.pdf ou ecoledulac-Dupont-CM1-PB1.jpeg
- Exploiter, lors de mises en commun, les productions des élèves et les observations de l'enseignant.

Niveaux indicatifs des problèmes proposés :

	CM1	CM2
Problème 1	X	
Problème 2	X	
Problème 3	X	X
Problème 4	X	X
Problème 5	X	X
Problème 6		X
Problème 7		X
Problème 8		X

Pour les CM1-CM2, le choix des énoncés est laissé aux enseignants en fonction de la répartition des élèves dans les 2 niveaux, les difficultés constatées

Pour s'inscrire

S'inscrire en envoyant à la formatrice mathématiques un mail (mail individuel) en précisant

- votre nom,
- le nom de votre école,
- votre niveau de classe
- et le nombre d'élèves, ainsi que la répartition des élèves quand il s'agit de classes multi-niveaux.

Date butoir d'inscription : **vendredi 1^{er} décembre 2023**

A réception de votre inscription, chaque classe recevra un mail de confirmation.

Résultats du rallye : **semaine du 17 juin 2024.**

Remise d'un diplôme pour toutes les classes avec médaille virtuelle sur le diplôme selon les points obtenus.