CDM du 15/11/2023

Ordre du jour :

* *Mise en place du tutorat* : A partir du 4 décembre, à 15h20

° *lundi* : Amandine et Guilaine

° *jeudi* : Mary et Alexandra

° *jeudi* : Florence et Nathalie

° *jeudi* : Nathalie et Claudie

* *Questions du conseil d’école* :

PEEP : Voici un point qui nous a été soulevé, serait-il possible d'en discuter ?

Est-ce que vous les enseignants auraient entendu que les enfants jouent à fortnight ?

Et ont-ils remarqué des difficultés de concentration et de la fatigue qui pourraient être liés à une grande consommation d'écrans ?  Est-ce que l'école ou la mairie envisage une action de prévention sur écrans et sommeil ?

C’est une problématique qui nous préoccupe, nous aimerions aussi voir si quelque chose peut-être éventuellement proposé par la Mairie.

C’est aussi aux parents de contrôler les jeux auxquels jouent les enfants.

Proposition, pour l’an prochain, au niveau de l’école, de la passation d’un permis internet.

Charte accompagnateur à faire signer : pour ne pas prendre de photos des autres enfants en sortie

Attention aux Photos facebook : de la commémoration du 11/11

FCPE : - concernant le passeport de comportement: en lieu et place de questions, peut-on demander si un temps d'échanges sur ce sujet peut-être envisagé (la direction + 2 assos) ? Pourquoi ? Nous évoquons le sujet à chaque conseil d’école. C’est un choix de notre équipe

- quels sont les projets USEP ? CP/CE1 : Cross, gym, jeux co – CE1/ce2 : cross, gym, hand – Ce2/Cm1 : cross, course, hand -Cm1/Cm2 : athlé, bad, baskets.

- le tutorat lecture sera t'il remis en place cette année : oui, c’est prévu dès début décembre

D'autre part, les parents nous ont fait des retours positifs sur les projets de l'école 100 jours (possibilité de faire une journée des maths, pour faire participer toute l’école) et adhésions à l'USEP : projet très intéressant, mais coûteux, donc si pas de financement, impossible de relancer l’an prochain)

* Connaissez-vous les noms de famille de Lisette Lesmond et Manal ?

*Projets scolaires 2023/2024*

* **Retour des médiateurs scolaires et périscolaires avec l’association AMELY** **:** manque des heures aux CM1
* **Les incorruptibles :** le concours de lecture auquel toutes les classes participent.
* **Orchestre à l’école :** Pour les CM1 et les CM2, projet reconduit. Dirigé par JP et les profs de musique, Florian se charge des interventions musicales pour les CP, les CE1 et les CE2 qui ont lieu au Briscope
* **Continuité du Quart d’heure de lecture :** en début d’après-midi dans toutes les classes, les élèves sont invités à lire pendant 15 minutes.
* **Science :** avec la SMAGGA : Stop au gaspid’O pour les Ce1/ CE2, CE2/CM1, les CM1/CM2
* **En route pour les JO 2024** : Intervention d’un ETAPS au sein de l’école
* **Médiathèque :** visite à la médiathèque avec emprunt ou non de livres (pas classe 6)
* **Vélo :** CM1 et CM2 – en cours de constitution
* **Cycle natation :** pour les classes de CP, CP/CE1, CE1/ce2 et CM2.
* **Spectacles au Briscope :** 4 spectacles par classe. 2 sont financés par la commune.
* **Proposition de la PEEP à toutes les classes** : le concours annuel de dessins de la PEEP, la thématique cette année est « Je dessine les JO de 2024»
* **Projet escrime** – 2 dates pour une intervention dans les classes Ce1/Ce2 et cp qui en découlent
* **Intervention d’un auteur classe 7**
* **Projet mangaka classe 6 en partenariat avec le Briscope**
* **Projet Intergénérationnel pour la classe 3 de CP**
* **Fête des 100 jours :** CP et CE1
* **Échange lecture/écriture** : lien élémentaire/maternelle
* **Course contre la faim**
* **semaine olympique et paralympique : du 8 au 12 avril : cérémonie ouverture et fermeture, flamme olympique, chaque classe ou binôme choisit un continent, on colorie les drapeaux et on fait un défilé. Le plus jeune apporte la flamme olympique dans chaque classe. Discours pour expliquer les valeurs des JO, on vote à main levée pour dire si on accepte. On fait découvrir un sport par jour. Ce1 : exposé sur un sportif ou un sport et passent dans les classes pour présenter, olympiades fin de semaine : 3 activités + Goûter. Diplôme de participation. Chaque classe ou niveau apprend une chanson par continent.**
* **Journée harcèlement**
* *Equipes éducatives à faire* : (quand ?)
* ESS : Ichem (aménagements en classe pour aide à la compréhension) – attente des bilans neuro P4
* Sem (avec le papa) : début d’année
* Emna : EE printemps
* Ilyes : décembre
* Antoine (en janvier pour prévoir une ESH, Ditep / Sessad) : janvier pour déposer dossier MDPH et bilans ne seront pas terminés – Emily
* Béatrice ? (pour les absences ?) : commence par un RV parents et ensuite on verra pour EE
* Wassim (après le bilan neuropsy) : P4
* Kais (en décembre ?) : sera revu par Emily fin janvier et sera suivi le mardi par Odile. EE en janvier avec Rased
* Iyad (avant Noël ?) Rv parents : appeler Emily pour voir quand elle est dispo pour fixer vite une EE
* *Segpa* : Lisa-Marie, Iyad, Bilel ?

Les dossiers sont à déposer auprès de l’IEN le 22/01/24 au plus tard.

Dans ce dossier, différents documents sont à remplir (fiche de renseignements, avis des responsables légaux, bilan psy, que les parents doivent contacter très rapidement et il faut que ça vienne d’eux, PPRE, PAP, compte-rendu EE, Bilan de maitrise des compétences du socle, LSU année en cours +CM1, certificat médical si besoin, compte-rendu social si besoin)

* Famille Parimeros : IP ? : contacte le pôle ressources (inquiétude depuis le CE1, changement radical de comportement depuis mai 2023, difficulté à suivre le prog en classe, il se faisait du mal, se piquait avec son compas, se couper la langue avec son ciseau, se cache sous sa table très renfermée, vêtements pas adapté, odeurs, année très difficile pour le grand frère l’an dernier), propos inquiétants des enfants : ne mangent pas le matin, elle fait le ménage, la vaisselle, papa est malade et est allongé… Parents absents, pas de réunion de rentrée, ne répondent pas au téléphone, pas de matériel scolaire, papa violent en maternelle. Les parents ne nous ont rien dit, ce sont les enfants, comment faire car ils ont peur de se faire gronder et de trahir
* Questionnaire harcèlement : ok
* *ESS* :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATES | HORAIRES | NOM | A CE JOUR | NOUVELLES DEMANDES | INVITES |
| 30 Novembre 2023 | 8h45 | BROU Théo | *Redoublement de la GS**12H AHI (31/08/23)**SESSAD (08/2028)**Mars 2022* |  |  |
| 7 décembre 2023 | 14h | YAVUZ Emre | *SESSAD (08/2025)**AHM (31/08/2023)**Décembre 2021* |  |  |
| 14h45 | ZAGOUANI Adam | *AHM (31/08/2024)**Décembre 2021* |  |  |
| 15h30 | MOUALEM Adam | *ULIS (31/08/2024)**AHI 12h (31/08/2023)**Janvier 2022* |  |  |
| 14 décembre 2023 | 10h30 | CHARNI Ibrahim | *AHM (31/08/2024)**Octobre 2022* |  |  |
| 28 mars 2024 | 8h45 | HACHEMI Fares | *AHM (31/08/2025)**Mars 2023* |  |  |
| 10h15 | HAMROUNI Yara | *AHM (31/08/2026)**Mars 2023* |  |  |
| 11h30 | RUEL Mathilde | *AHI (32h dont 8 cantine 31/08/2026)**Février 2022* |  |  |
| 11 avril 2024 | 8h45 | AMEZIANE JENDOUBI Miya | *SESSAD (08/2028)**AHI 20h (08/2028)**Octobre 2023* |  |  |

Penser à remplir un PPS qu’il faut envoyer à Flavie MOL, ainsi que le réexamen du GEVASCO une semaine avant la date de l’ESS.

PAI :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau | Classe | Nom et prénom | Sexe | Date de naissance | Nouveau PAI | Protocole | Cantine |
| CP | 3 | ALI KADA Ichem | M | 7/08/2017 |  | asthme |  |
| 1 | COUTURIER Martin | M | 19/04/2017 |  | Allergie alimentaire |  |
| 3 | FRANK Alexie | F | 2/10/2017 | X | Allergie alimentaire (fruits à coques) |  |
| 1 | ZAAZAA Tadj-Eddine | M | 13/04/2017 | X | Allergie alimentaire |  |
| CE2 | 5 | PERREIRA MARTINS Hugo | M | 8/05/2015 |  | Asthme  |  |
| 2 | KIAYA MUKUMU Benjamin | M | 12/05/2015 | X | Asthme |  |
| CM1 | 7 | ANSELME Capucine | F | 16/11/2014 | X | Asthme  |  |
| 2 | MERZOUGUI Yasmine | F | 28/03/2014 | X | Asthme  |  |
| 6 | COUTURIER Nina | F | 29/11/2014 |  | Allergie alimentaire |  |
| 2 | BELHADJ-ZIANE Ilyès | M | 30/01/2014 | X | Asthme |  |
| 7 | SEASSAU Kassim | M |  | X | Asthme |  |
| CM2 | 6 | DESSERTINE Jonathan | M | 18/12/2013 | X | Cardiopathie congénitale  |  |