

2023/2024 Récapitulatif - RASED - Ecole CARTIER
Octobre 2024

CP							
Nom	Prénom	Naissance	Aide année précédente	Classe	Demande d'intervention	Contexte	Proposition RASED
LAAOUAD	Seid	10/05/17		CP G. Serraille	Oct 23	Envie d'apprendre et bien faire mais ne sait pas comment s'y prendre.	Aide G
CHARNI	Izhak	03/05/17		CP G. Serraille		Besoin de bouger et manque de concentration mais ça va.	Transmettre une demande d'aide et en reparler si besoin.
RESZ	Léon	26/08/17		CP G. Serraille		Bouge bcp. Du mal à écouter. Apprentissages ok.	Transmettre une demande d'aide et en reparler si besoin.
ALI-KADA	Ichem	07/08/17	G	CP F. Hourné	Oct 23	Suivi ortho (2 séances/sem) + psychomot. Trouble du langage oral. Bilan neuropsych en cours (PCO).	Voir avec la maman si le dossier mdph est déposé. En fonction, prévoir une EE. Aide E en classe pour penser aménagements et aide à la compréhension.
KEO	Lykhempleng	22/12/17		CP F. Hourné	Oct 23	Résultats évaluations nationales chutéés. Du mal à encoder. Des inversions de sons.	Aide E en classe.
JOSSERAND	Enzo	05/02/17	G	CP F. Hourné	Oct 23	Un peu de mal avec la posture d'élève mais bonne dynamique. Répond à côté la plupart du temps.	Aide E en classe pour la compréhension.

MOUALEM	Sem	22/03/17	G	CP F. Hourné	Oct 23	Teste les limites et du mal avec la frustration. Pb écrans.	Besoin de manipuler un objet : proposer un fidget ? Emily rencontrera les parents prochainement. Rencontrer les parents (surtout le papa). Puis prévoir EE en présence du papa en cours d'année.
PREDA	Béatrice	14/03/17		CP F. Hourné	Oct 23	En progrès. A des ressources. Bcp d'absences. Pb compréhension.	Prévoir EE si trop d'absences et informer assistante sociale si besoin. Relancer vers orthophonie. Aide E en classe pour la compréhension.
CE1							
Nom	Prénom	Naissance	Aide année précédente	Classe	Demande d'intervention	Contexte	Proposition RASED
MERZOUGUI	Yassine	04/08/16		CE1 N. Besacier	Oct 23	Besoin d'aide pour trouver sa place d'élève. Difficulté concentration, passage à l'écrit. Suivi psy l'année dernière.	Aide G.
MERZOUGUI	Youssef	04/08/16		CE1 G. Serraille	Oct 23	Lecture : bcp de sons simples non connus. Moins compliqué en maths qu'en fr. Ens va proposer bilan ortho.	Aide E Lecture.
DOUTRE	Antoine	12/10/16	Psy + G	CE1 M. Labbe	Oct 23	PCO préconise bilans psychomot, psy + ortho. Bilan psychomot est programmé pour nov.	Emily va recontacter la maman. Prévoir EE en janvier pour évoquer aesh ou ditep (sessad).
NOUARI	Chawki	18/10/16	G	CE1 M. Labbe	Oct 23	Fait des efforts. Du mal à gérer sa frustration.	En reparler dans l'année si besoin.

GUELAI	Abdelsalem	20/02/16	E	CE1 M. Labbe		Niveau de lecture très faible. En maths, se débrouille.	Aide E Lecture. Relancer vers l'orthophonie.
CHARGUI	Mohamed Jassem	18/07/16		CE1 M. Labbe	Oct 23	Lit bien. Du mal à comprendre les consignes en autonomie. Résultats en maths faibles.	Rencontrer les parents pour évoquer les difficultés notamment en maths et compréhension. Resolliciter le rased en cours d'année si besoin.
HAMROUNI	Yara	12/10/15	E	CE1 M. Labbe	Oct 23	Question de l'orientation après CE1 ou augmenter temps aesh.	ESS prévue le 28/03/24. Prévoir EE en décembre pour évoquer orientation.
SEINERA	Alexis	08/07/16		CE1 M. Labbe	Oct 23	Résultats chutés en maths et fr aux évaluations nationales. S'accroche. Suivi ortho.	Aide E Lecture.
RENAUD	Maxence	06/10/16		CE1 M. Labbe	Oct 23	Diff en lecture. Maths : mieux. Immature.	Aide E Lecture.
PERNETTE	Nathan	23/09/16		CE1 M. Labbe	Oct 23	Suivi ortho à Montagny en CP actuellement arrêté à la demande ortho. Résultats chutés aux évaluations nationales surtout en français.	Aide E Lecture.
CE2							
Nom	Prénom	Naissance	Aide année précédente	Classe	Demande d'intervention	Contexte	Proposition RASED
MARTINS PERREIRA	Hugo	08/05/15	E	CE2 N. Besacier	Oct 23	En attente notification aesh.	Contacteur l'orthophoniste pour évoquer les aménagements. Passer par des exemples visuels. Grammaire en couleurs ?
BORGI	Alya	11/08/15		CE2 N. Besacier	Oct 23	Diff apprentissages	Aide E Maths. Relancer le suivi ortho.

ALI-KADA	Wassim	11/10/15		CE2 N. Besacier	Oct 23	Suivi ortho : langage oral (dysphasie 2 versants), ortho s'interroge sur dyslexie. Diff dans la gestion des émotions.	Aide E Maths. Maman a contacté la mairie (Marie Simonetti) pour financement bilan neuropsychy. Prévoir EE en cours d'année (après bilan neuropsychy).
PARIMEROS	Kaïs	05/02/15		CE2 A. Dubois / L. Allala		Diff comportement.	Aide relationnelle. Prévoir EE en déc.
ZAGHOUANI	Adam	02/12/15		CE2 A. Dubois / L. Allala		Aesh mut. Passif, ne participe jamais. A des copains. Pas expressif.	ESS en cours d'année : demander plus de temps d'aesh ?
CM1							
Nom	Prénom	Naissance	Aide année précédente	Classe	Demande d'intervention	Contexte	Proposition RASED
GUEDOUAR	Sahim	12/03/14	E	CM1 C. Demars	Oct 23	Volontaire, sérieux. Diff fr et maths. Très angoissé.	Aide relationnelle. Contacter ortho.
KHALOUTA	Inaya	15/09/14	E	CM1 C. Demars	Oct 23	Diff apprentissages et relationnelles.	Aide relationnelle.
YAVUZ	Emre	24/03/13		CM1 C. Demars	Oct 23	Suivi sessad (1h éduc + 1h ens spé) + aesh mut 6h. Niveau de lecture fin CP. Mieux en maths, comprend bien. Suivi ortho 1x/sem.	ESS dans l'année.
SEASSAU	Kassim			CM1 C. Demars		Arrive de Grigny. Lit lentement.	Transmettre une demande d'aide et en reparler si besoin.
HACHEMI	Farès	12/05/14	G	CM1 A. Dubois / L.		Notification aesh mut. Lecture-écriture : niveau milieu CP. Maths :	Bilan psy en cours avec Emily. ESS prévue le 28/3.

BELHADJ-ZIANE	Ilyès	30/01/14		Allala CM1 A. Dubois / L. Allala		niveau CE2 reste très diff. Point fort : la gym. Suivi ortho arrêté depuis juillet (S. Reneaume). Bilan neuropsych 2016 par le CEDA : dysharmonie évolutive qui fait partie du TSA. Aesh en maternelle. Bilan ortho de 2023 : tble langage oral sans impact sur apprentissages. Bouge bcp, besoin de parler. Maman a recontacté mdph pour renouvellement aesh.		Proposer à maman de recontacter le CEDA pour bilan.
LAKEHAL	Manel	23/12/14	E	CM1 A. Vachoux				Aide E
AOUNELLI	Nizar	01/08/14	E	CM1 A. Vachoux				Aide E
CM2								
Nom	Prénom	Naissance	Aide année précédente	Classe	Demande d'intervention	Contexte	Proposition RASED	
BESSAYEH	Iyad	06/08/13		CM2 A. Vachoux		Diff surtout en fr mais a des bases. Besoin qu'on lui rappelle les consignes, les modalités de travail. Manque confiance, très dispersé par l'environnement.	Prévoir EE avant les vacances de Noël	
MOUALEM	Adam	11/05/13		CM2 A. Vachoux			Dossier MDPH ESS prévu en décembre Vu psychologue scolaire pour un bilan	

CARLINI	Matteo	22/11/13	CM2 C. Demars	Oct 23	Dyslexie. Volontaire, sérieux, participe peu.	Mettre en place un PAP.
CHARNI	Ibrahim	23/10/13	CM2 C. Demars	Oct 23	Diff comportement et attention. TDAH léger. Aesh 6h. Contrat de comportement l'aide.	Vérifier si suivi ext.