

# Evaluation des écoles

## Modalités de l'évaluation externe

### 2024-2025

**Circonscription Mornant Sud**

**Présentation aux directeurs juin 2024**

Marie-Annick GRANGE - IEN chargée de mission Mornant Sud

[marie-annick.grange@ac-lyon.fr](mailto:marie-annick.grange@ac-lyon.fr)

# 1. Le cadre : l'évaluation de politique publique

Mise en place de l'évaluation des établissements dans la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance qui s'applique à tous les établissements scolaires du 2<sup>nd</sup> degré et les écoles du 1<sup>er</sup> degré.



**UN CYCLE D'ÉVALUATION DE 5 ANS**

Généralisation à la rentrée 2022



## **DES OBJECTIFS CLAIRS, AU SERVICE DE L'ÉTABLISSEMENT**

**Améliorer pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs les conditions de réussite collective, d'exercice des différents métiers et de bien-être dans l'établissement.**



## LA MÉTHODE

- Une démarche participative, globale, intégrative
- Une charte pour les évaluateurs externes
- Un croisement des regards
- Une analyse collective pour identifier ce qui fonctionne bien et les pistes de progrès
- Des actions et un accompagnement
- Des pistes co-construites pour le projet d'école



**AU CŒUR DE LA DÉMARCHE : LE POINT DE VUE  
ET L'ANALYSE DES ACTEURS DE L'ÉTABLISSEMENT**

Ce n'est :

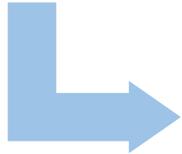
- Ni un contrôle
- Ni une certification
- Ni une évaluation des personnes
- Ni un classement



## UN CALENDRIER

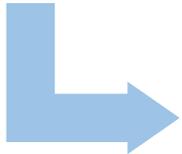
Temps 1

- Auto-évaluation
- Dossier construit par l'équipe
- Retour à l'équipe d'évaluateurs



Temps 2

- L'équipe d'évaluateurs prend contact avec l'école



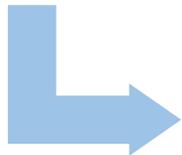
Temps 3

- Visites et rencontres sur site



Temps 4

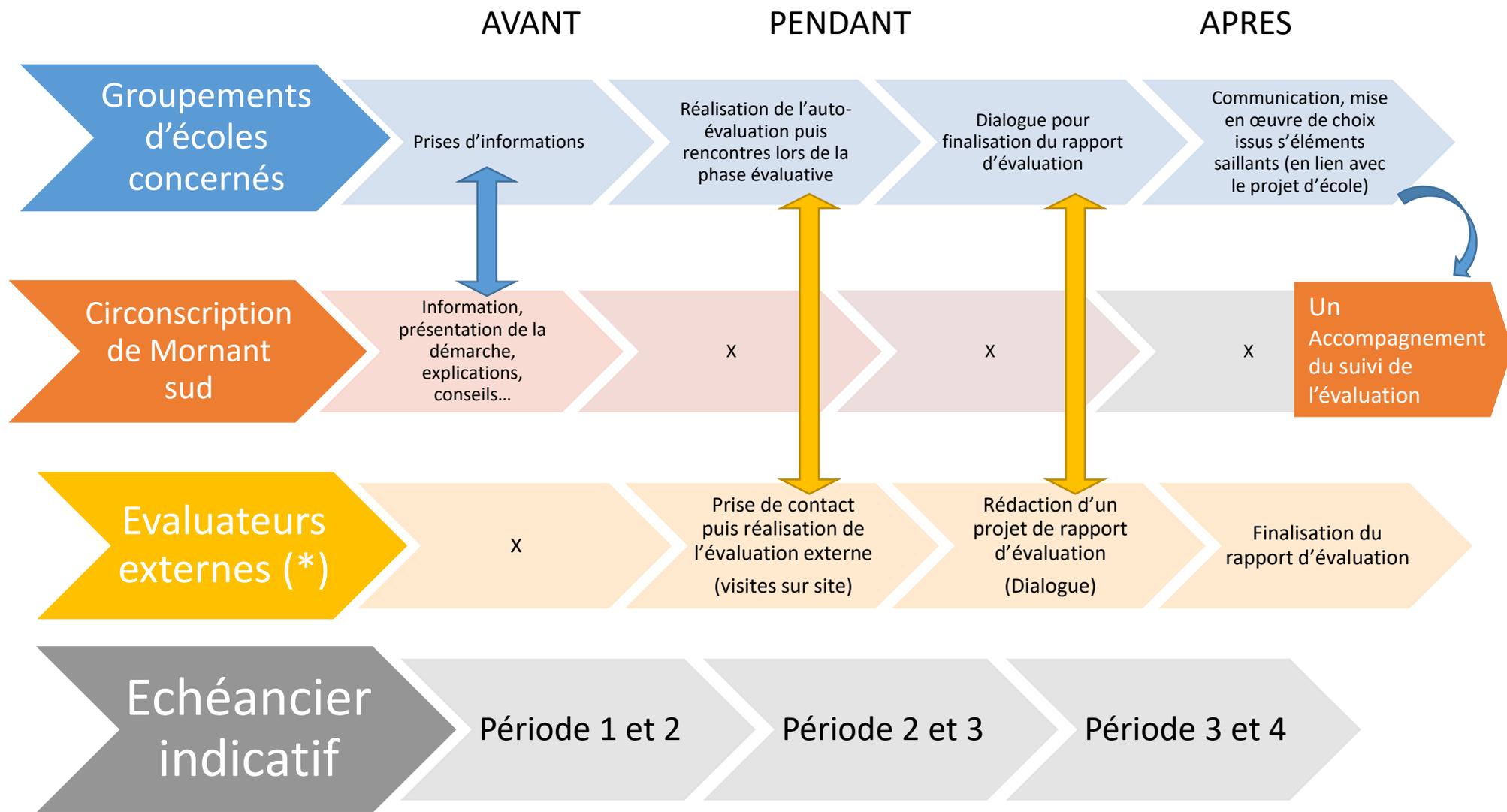
- Communication du pré-rapport



Temps 5

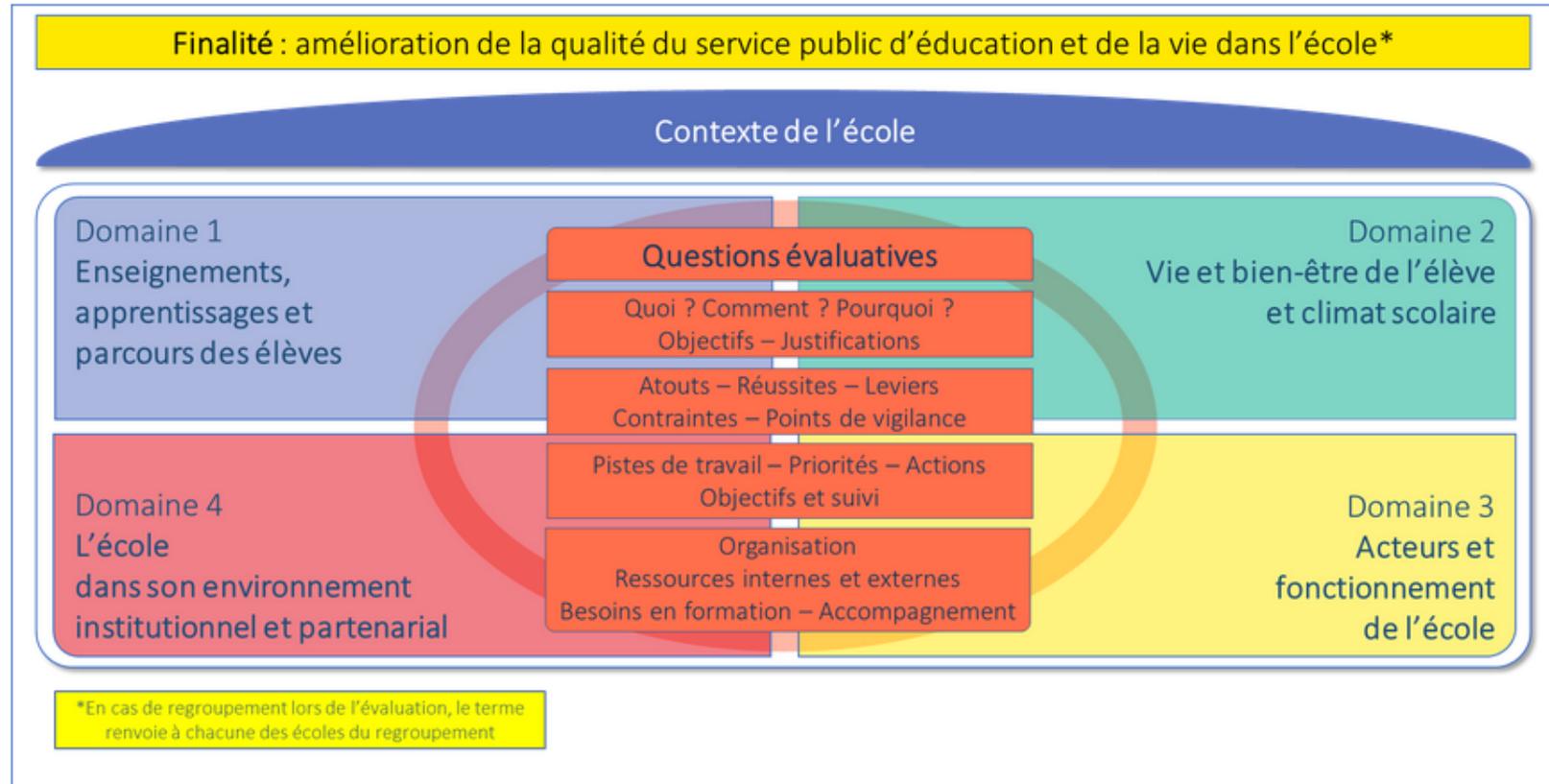
- Présentation du rapport définitif  
conseil d'école  
et communication à l'Institution

## Présentation du cadre : qui fait quoi ? Quand ? (prévisionnel)



(\*) 4 à 5 membres externes à la circonscription : IEN, CPC, CPD, chef d'établissement, inspecteur jeunesse et sport, responsable de structure territoriale...

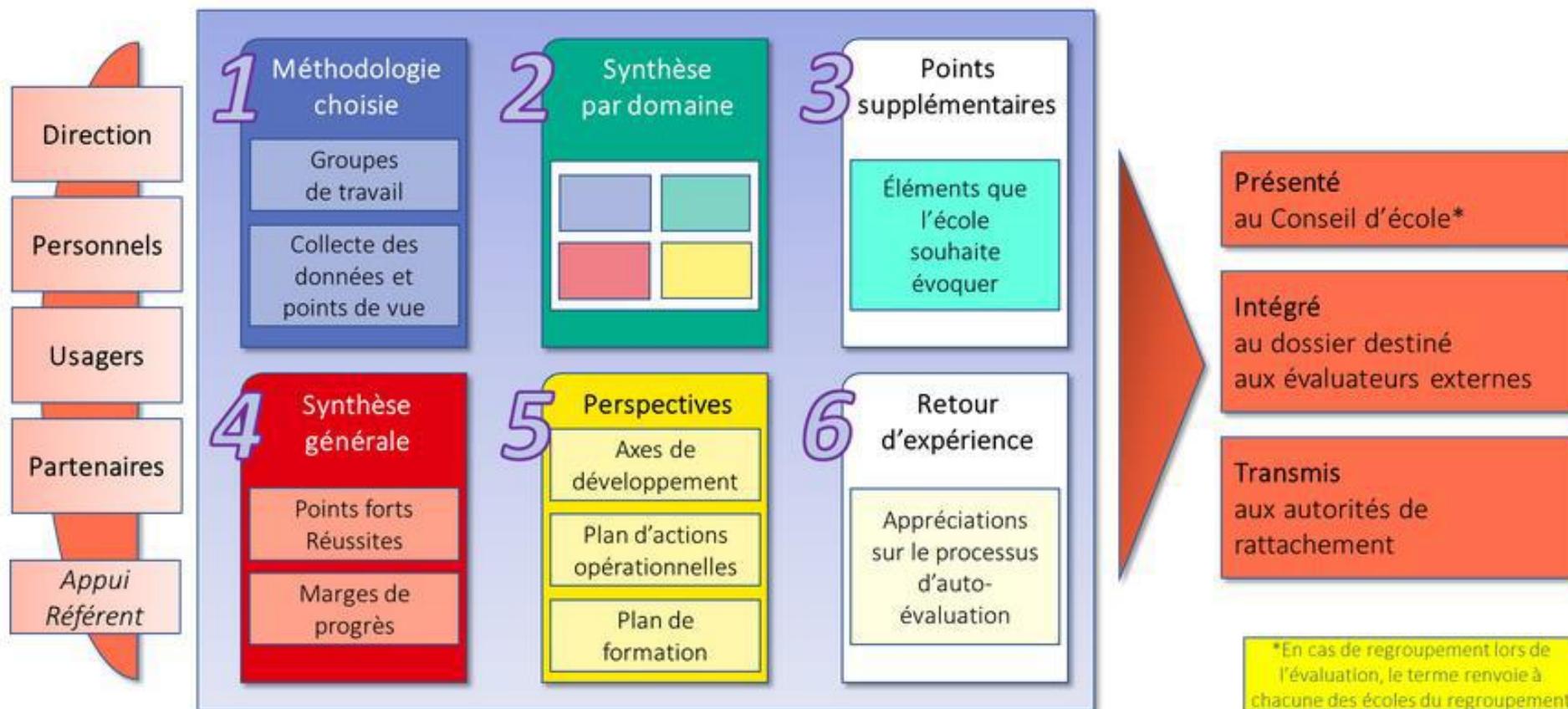
# Une évaluation de l'école dans sa globalité



## Aide à l'élaboration de l'auto évaluation

- grâce au projet d'école, mais aussi pour le projet d'école ;
- grâce à des documents spécifiques, conçus pour aider à la réflexion :
  - Des documents nationaux et leurs synthèses
  - Des documents locaux

# L'auto-évaluation : une démarche participative



## La phase d'auto-évaluation : un processus de réflexion collectif

Matériaux possibles  
pour nourrir la réflexion  
en interne aux écoles et  
au regroupement

Bilan du projet d'école

- Tableau synthétique pour le diagnostic
- Fiche action pour un avenant annuel

[Le guide de l'auto évaluation des écoles et son résumé](#)

[Le document «boîtes à outils écoles » pour les 4 domaines et ses extractions](#)

Documents pour  
alimenter la réflexion en  
interne aux écoles et au  
regroupement

[«Bilans des domaines » \(1 doc par école\)](#)

Le terme : des  
documents de synthèse  
à transmettre à l'équipe  
évaluateurs

[«Synthèse de l'analyse pour chacun des grands domaines»](#)  
(1 doc par école)

[«Axes de développement proposés Plan d'actions associé et besoins identifiés »](#)  
(1 doc par école)

Un M@gistère en libre accès <https://magistere.education.fr/ih2ef/course/view.php?id=1799&section=1>

Un digipad des directeurs de Lyon, 4 Caluire : <https://digipad.app/p/430800/6739323414ef6>

# Conclusion

Quelques éléments avant de conclure :

- Des documents sur **transmission** via le portail ARENA
- Un calendrier et des modalités d'échanges à préciser avec l'équipe d'évaluateurs externe
- Une évaluation menée avec de la souplesse
- Une réflexion et une rédaction en équipe