Evaluation PIRLS

1. **Informations générales**

Elle a lieu tous les 5 ans. La précédente édition a eu lieu en 2021 et la prochaine sera en 2026. (la 1ère date de 2001) - Plus de 55 pays participent à cette étude.

Résultats 2021 : baisse de 11 points en UE entre 2016 et 2021. Nous avions 514 points - on est en deçà de 527 points qui est la moyenne européenne mais au-delà du centre de l’échelle PIRLS qui est de 500 points.

Le pré-test pourra permettre de réintroduire de nouveaux tests dans l’évaluation et de nouvelles modalités (utilisation du numérique).

2 objectifs de lecture pour ces évaluations :

* Lire pour accéder aux textes littéraires
* Lire pour acquérir et utiliser des infos

Les élèves pourront soit :

* Prélever l’info (elle est notée dans le texte) – 90% de réussite en France (supérieur à la moyenne de l’UE)
* Inférer (deviner, tirer des conclusions) – 75% de réussite en France (supérieur à la moyenne de l’UE)
* Interpréter - 30 % de réussite en France (bien en dessous de la moyenne de l’UE)
* Apprécier / juger – 67 % de réussite (légèrement en dessous de la moyenne de l’UE)

Il faut désigner un coordinateur école (directeur ou enseignant mais qui n’est pas l’enseignant de la classe sélectionnée)

La nouvelle évaluation sera complètement numérique avec utilisation de tablettes et claviers externes. Collecte des données 100% numériques. Collecte autour des résultats, des données externes (4 questionnaires différents avec des identifiants et des MDP : Questionnaire école, enseignants, élèves et familles)

Il existe 18 textes en tout. Chaque élève n’en passe que 2. Beaucoup de QCM, mais aussi des questions à réponses construites.

Date : 10 au 28 mars (Sur Lyon que 3 écoles et 38 en France en tout !)

2) **Rôle du coordinateur dans l’école** :

* Il est responsable de la passation de l’évaluation dans l’école
* Il doit vérifier le formulaire « liste élèves » (qui permettra l’attribution des identifiants et MDP si j’ai bien compris)
* Il doit fournir la ou les dates de passation dans la période définie et en informer la DEPP
* Assurer de transmettre les URL de diffusion pour les différents questionnaires
* Retourner à la DEPP le formulaire dûment rempli
* Il faut lire le manuel du coordinateur

Récapitulatif des différents questionnaires :

1. L’élève va passer l’évaluation de lecture de 2 X 40 min environ (avec des identifiants) et ensuite un questionnaire sur le contexte familial, de l’école… dans la foulée
2. Le PE : questionnaire sur la formation, expérience pro, lieu de travail, pratiques pédagogiques… (via URL et identifiants) 35 min environ
3. Directeur : contexte scolaire 35 min environ
4. Famille : interroge sur les premiers apprentissages

3) **Organisation le jour J :**

Une session dure environ 3h. Elle est organisée en 3 parties sur la même demi-journée de préférence le matin.

* Partie 1 : 1er texte
* Partie 2 : 2ème texte
* Partie 3 : Questionnaire en ligne

Sont inclus les temps de préparation du matériel et la mise en situation des élèves

30 min agencement de la salle et de connexion + 30 min d’affectation des élèves et lecture des consignes + 40 min pour 1er texte + 15 min de pause + 10 min de remise en route + 40 min 2ème texte + pause 15 min si nécessaire + 30 min pour questionnaire élève contexte

3 critères de dispense pour l’élève possible : handicap moteur / élève porteur de handicap mental / élève allophone. Tous les autres doivent passer le test (avec un 1/3 temps supplémentaire éventuellement).

Mail : [pirls@educ.gouv.fr](mailto:pirls@educ.gouv.fr) mais pas d’envoi de fichier uniquement questions.

Les données personnelles sont gérées par **Projectsend** sur lequel tout le matériel sera mis en place au plus tard du **3 au 7 mars**.

Projectsend : s’inscrire avec l’adresse mail école. Il faudra choisir un MDP